

**Тамбовское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ФИЗИКЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тамбов 2019

Муниципальный этап олимпиады по физике 2019-2020 год.

Введение

Основная функция олимпиады заключается в популяризации олимпиадного движения. Поэтому задачи, с одной стороны, должны быть простыми и понятными для участников, с другой стороны – интересными. Главная цель проведения олимпиады: мотивация учащихся к изучению физики и других дисциплин естественнонаучного направления, развитие познавательного интереса, профессиональной ориентации учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Задачи олимпиады призваны выявлять и развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, расширять и углублять знания, сделать так, чтобы учащийся мог ощутить себя сейчас и особенно в дальнейшем, полноценным и успешным участником научно-технического прогресса. Данное пособие, безусловно, будет полезно как тем, кто проводит олимпиады, так и тем, кто в них участвует. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для проведения второго этапа всероссийской олимпиады по физике.

1. Форма проведения муниципального этапа

Муниципальный этап – является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников по физике. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие школьники 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по физике создается организационный комитет и жюри. Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Участники школьного и муниципального этапов Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном и муниципальном этапах Олимпиады.

2. Порядок проведения тура

2.1. На муниципальном этапе Олимпиады обучающимся 7 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 110 минут.

Обучающимся 8 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 110 минут.

Обучающимся с 9 по 10 класс предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 200 минут.

Обучающимся 11 класса предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 210 минут

2.2. Возможная тематика задач для муниципального этапа Олимпиады размещена на сайте Рособразования (<http://www.rusolymp.ru>) в разделе олимпиад по физике (см. методические рекомендации по проведению муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады по физике <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/fiz-sm-2020.pdf>).

Там же приведены примеры задач с краткими решениями. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

2.4. Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи. *При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения Олимпиады или иного нарушения дежурный удаляет указанных лиц из аудитории и работа аннулируется.*

2.5. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тур в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тур участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тур.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тур за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур, времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету ученика (например, степлером).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тур.

Членам Оргкомитета, жюри и участникам Олимпиады запрещается выносить условия заданий и их решения из аудиторий и пункта проведения олимпиады!!!

3. Процедура оценивания выполненных заданий

Работы олимпиады шифруются до начала их проверки. Например, член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В редких случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри ответственный за данную параллель передаёт представителю оргкомитета работы для их дешифровки.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

№п/п	Класс	Максимальный балл
1	7	40
2	8	40
3	9	50
4	10	50
5	11	50

4. Порядок подведения итогов Олимпиады

4.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

4.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет участников, прошедших во второй (муниципальный) тур Олимпиады.

4.3. Председатель жюри передает протокол по определению участников муниципального этапа Олимпиады по физике.

Приложение 1.**Ведомость оценивания работ участников
7 класс**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за задачу №				Итоговый балл	Рейтинг (место)
		1	2	3	4		
1							
2							

Аналогичным образом оформляются ведомости оценивания работ участников из 8 - 11 классов