

**Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тамбов 2019

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2019 году соответствует основной идее, предполагающей качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Разработаны два пакета заданий: для учащихся 7-8 классов (уровень сложности А2+), для учащихся 9 - 11 классов (уровень сложности В1+).

Тестовые материалы, подготовленные в этом году для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, включают пять разделов: тест на понимание устного текста (аудирование), тест на понимание письменного текста (чтение), лексический и грамматический блок, продуцирование письменной речи (письмо), продуцирование устной речи (говорение).

Информация о временном интервале, отведенном на выполнение каждого из разделов, и максимальном количестве баллов за все выполненные задания каждого из разделов представлена в Приложении 1.

Раздел «Продуцирование устной речи (говорение)» не представлен в пакете заданий для 7-8 классов, поскольку учащиеся не имеют права участвовать в региональном этапе, в котором данный раздел является обязательным.

Проведение конкурса на понимание устного текста (аудирование).

1. Предупредить учащихся о том, что текст для аудирования прозвучит дважды.
2. Предоставить учащимся возможность ознакомиться с заданием в течение 2 минут.
3. После первого прослушивания предоставить 7 минут для заполнения бланка ответов.
4. После второго прослушивания предоставить 7 минут для переноса ответов в бланк.

Проведение конкурса на продуцирование письменной речи.

1. Учащиеся раскрывают предложенную тему в соответствии с пунктами плана, предложенного в задании.
2. В задании на продуцирование письменной речи оценивание осуществляется по критериям, предложенным в Приложении 2.
3. При несоответствии темы высказывания учащегося теме, заявленной в задании, работа оценивается в 0 баллов по критерию «Содержание» и все задание оценивается в 0 баллов.
4. Объем высказывания для учащихся 9-11 классов составляет 200-250 слов. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке подлежит, но осуществляется снижение баллов по критерию «Содержание». При превышении объема более чем на 20%, т. е. если в выполненном задании более 300 слов, работа подлежит проверке.

5. Объем высказывания для учащихся 7-8 классов не должен быть менее 80-100 слов. Проверяются работы по теме, заявленной в задании, объем которых не превышает 300 слов. В этом случае осуществляется снижение баллов по критерию «Содержание».

6. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, результат высчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из проверяющих. В случае необходимости полученный результат округляется до полной единицы в пользу учащегося.

7. В случае расхождения выставленных членами жюри оценок в 4 балла, назначается еще одна проверка третьим членом жюри, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Проведение конкурса на продуцирование устной речи.

1. Учащиеся имеют на подготовку 10 мин. Каждое выступление оценивается двумя экспертами.

2. Учащиеся раскрывают предложенную тему в соответствии с пунктами плана, предложенного в задании и готовы ответить на 2-3 вопроса жюри по указанной теме.

3. В задании на продуцирование письменной речи оценивание осуществляется по критериям, предложенным в Приложении 3. Эксперты оценивают выполнение задания «Говорение» по критериям:

- 1) К1: Решение коммуникативной задачи (содержание) – 0–3 балла;
- 2) К2: Взаимодействие с собеседником – 0–3 балла;
- 3) К3: Лексическое и грамматическое оформление речи – 0–2 балла;
- 4) К4: Произносительная сторона речи – 0–2 балла.

4. При несоответствии темы высказывания учащегося теме, заявленной в задании, работа оценивается в 0 баллов по критерию «Содержание», и все задание оценивается в 0 баллов.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

1. В заданиях разделов «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)», «Лексика и грамматика» каждый правильный ответ оценивается, как правило, в 1 балл.

2. Количество баллов, указываемое в скобках рядом с вопросом/заданием в указанных разделах, соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. Орфография и лексико-грамматическое оформление ответов в разделах «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)» проверяются, но оцениванию на этом этапе не подлежат, если в ключах не содержится дополнительных указаний на этот счет.

3. Для каждого задания и для каждого раздела указано максимальное количество баллов.

**Временной регламент проведения
ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2019
9 -11 КЛАССЫ (77 баллов)**

Часть I. Понимание устного текста (max: 12 баллов)

Продолжительность: 10 мин.

Часть II. Понимание письменного текста (max: 12 баллов)

Продолжительность: 60 мин.

Часть III. Лексика и грамматика (max: 28 балла)

Продолжительность: 40 мин.

Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)

Продолжительность: 40 мин.

Часть V. Говорение (max: 10 баллов)

Продолжительность: 10 мин.

7-8 КЛАССЫ (66 баллов)

Часть I. Понимание устного текста (max: 10 баллов)

Продолжительность: 20 мин.

Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)

Продолжительность: 60 мин.

Часть III. Лексика и грамматика (max: 30 баллов)

Продолжительность: 40 мин.

Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)

Продолжительность: 40 мин.

Критерии оценки выполнения заданий Раздела «Письмо»

Баллы	К1 Содержание	К2 Организация текста	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо обильно, но затрудняют понимание текста.	Имеется множество орфографических и пунктуационных ошибок, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Критерии оценки выполнения заданий Раздела «Говорение»

Баллы	К1. Решение коммуникативной задачи (содержание)	К2. Взаимодействие с собеседником	К3. Лексико-грамматическое оформление речи	К4. Произносительная сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает чередность при обмене репликами восстанавливает беседу в случае сбоя; является активным, заинтересованным собеседником		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты неполностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) закончить беседу; соблюдает чередность при обмене репликами; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас владение разнообразными грамматическими структурами (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок , не затрудняющих понимания).	Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно; недопускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме; социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточность в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок)	Речь практически понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; недопускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута; тема не раскрыта; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения	Не может поддерживать беседу	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок