

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Требования
к проведению
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
в 2018/2019 учебном году

Тамбов, 2018

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) является одной из популярных форм внеурочной работы по русскому языку, представляет собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Этот массовый вид соревнований позволяет не только проверить знания и умения учащихся по русскому языку, но и выявить их профессиональные предпочтения.

Целями Олимпиады являются:

оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками Олимпиады в ходе усвоения школьного курса русского языка;

оценка лингвистической эрудиции участников;

активизация творческих способностей учащихся, интересующихся русским языком;

выявление учащихся, которые могут представлять свое муниципальное образование (район, город, округ) на последующих этапах Олимпиады;

сравнительная оценка уровня преподавания русского языка в различных учебных заведениях по результатам, показанным представляющими их учащимися в ходе муниципального этапа Олимпиады;

популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Основные задачи Олимпиады:

повысить познавательный интерес учащихся городских и сельских школ к изучению русского языка;

активизировать работу научных обществ учащихся, кружков, факультативов, секций и других форм внешкольной работы с учащимися по русскому языку;

совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся на профессии, связанные с русским языком;

привлечь преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов ВУЗов, ученых-лингвистов к активной помощи школе и пропаганде лингвистических знаний.

Организуя школьные, районные (городские), областные олимпиады, необходимо учитывать, что их главная цель, наряду с развитием интереса к

предмету, — выявление ориентации школьников на профессии, связанные с лингвистической наукой и практикой. Олимпиады как соревновательные формы позволяют выявить особо одаренных детей.

Настоящие методические рекомендации разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 ноября 2016 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1435)).

Муниципальный этап Олимпиады проводится ежегодно для учащихся 7 – 11 классов (участники муниципального этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение). Задания для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку составлены для обучающихся следующих возрастных групп: 7–8 классы, 9 класс, 10– 11 классы. Следует обратить внимание, что **подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно.**

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа Олимпиады. Оргкомитет может состоять из представителей методической службы района, города, администрации школ, учителей предметов гуманитарного цикла. В предметно-методические комиссии и жюри, наряду со школьными учителями, могут входить ученые-языковеды и методисты кафедр профильных вузов регионов. Задания для муниципального этапа Олимпиады по русскому языку разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады; комиссии руководствуются при этом методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур**, в виде **ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач**, отдельно для определённых выше возрастных групп.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку целесообразно определить **неучебный** день.

При проведении муниципального этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Рекомендуемое время начала Олимпиады — согласно временному регламенту, который устанавливает оргкомитет Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа: 7-8 классы — 1,5-2 часа, 9-11 классы — 3-4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения участников во время Олимпиады

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников, рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются и определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом .

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например:

- 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса;
- 2-я группа — задание № 2 во всех работах 9 класса;
- 3-я группа — задание № 3 во всех работах 9 класса и т.д.

Для оперативного решения возникающих вопросов по содержанию заданий, ответов и критериев оценивания на всех пунктах проверки работ должны быть контактными данные председателей предметно-методических комиссий, разрабатывающих комплекты.

Определение победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Основная цель процедуры анализа заданий — знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками Олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для школьного и муниципального этапов Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов **превышает половину максимально возможных баллов.**

Количество призёров соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором последующего этапа Олимпиады.

Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе Олимпиады.

В рамках школьного и муниципального этапов Олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск

стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка.