ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования администрации города Уварово Тамбовской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектива развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Селение Уварово получило статус города в 1966 году. Это самый молодой город Тамбовской области. Расположен в юго-восточной части Окско-Донской (Тамбовской) равнины, на правом берегу реки Ворона (бассейн Дона), в 117 км к юго-востоку от Тамбова. Площадь его составляет 2274 га. Городская территория сравнительно узкой полосой вытянута на 12 км вдоль побережья реки. Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат умеренно-континентальный. Через город, станция «Обловка», проходит железная дорога Балашов - Москва юго-восточной железной магистрали. С другими городами области город соединен автомобильными дорогами областного и местного значения. Удобство транспортных связей благоприятствует получению необходимого сырья, топлива и оборудования и вывозу производимой продукции.

В течение 2016 года сохранялась положительная динамика роста основных показателей, характеризующих уровень жизни населения: среднемесячной заработной платы, пенсий. Основным источником доходов населения по-прежнему является заработная плата.

С целью стабилизации демографической ситуации в городе, администрацией реализуется комплекс мероприятий согласно постановлению № 852 от 27.05.2013 года «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в г. Уварово Тамбовской области на период 2013-2018 гг.»

Комплекс мер по стимулированию рождаемости, поддержки молодых и многодетных семей, укрепление института семьи начнет сказываться на состоянии рождаемости через несколько лет, но он не сможет сразу переломить сложившиеся негативные тенденции.

На территории города Уварово реализуется программа «Оказание содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом», которая направлена на увеличение миграционного притока населения.

В 2014 году на территорию вселения г.Уварово прибыло 67 участников программы и 69 членов их семей. Наибольшее количество участников программы – граждане Украины 48, по 5 семей приехали из Узбекистана и Кыргызстана, 3- из Молдавии, 3- из Таджикистана,2 –из Литвы и 1- из Казахстана. За этот год 19 участников программы и 16 членов их семей проживали в Центре временного размещения.

Контактная информация

Органом, уполномоченным на решение задач в сфере образования, является отдел образования администрации города Уварово (далее – отдел образования). Отдел образования расположен по адресу Тамбовская область, город Уварово, переулок 1-й Базарный, 8.

E-mail: obraz@g58.tambov.gov.ru, телефон (факс) 8(47558)4-19-26.

Начальник отдела образования администрации г. Уварово – Нечаева Наталья Анатольевна

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность отдела образования строится в соответствии с планом работы, утверждённого главой города. Ежемесячно определяется круг вопросов рассматриваемых на совещаниях главы города, его заместителей и с руководителями подведомственных отделу образования учреждений. Всего в ведении отдела образования находится девять образовательных организаций.

Отдел образования является разработчиком и куратором следующих муниципальных программ:

- «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы;
- «Социальная поддержка граждан на 2014-2020 годы»;
- «Доступная среда на 2014 - 2020 годы»;

Ежегодно проводится анализ и корректировка муниципальных программ. Коэффициент исполнения программ – высокий. Исполнение показателей по основным направлениям составляет 100%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций города представлена девятью образовательными организациями: пять детских садов, две общеобразовательные организации и две организации дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников города - 325 человек. Из общего числа педагогических работников 42,7% составляют учителя (2015 год – 43,6%), 26,4% воспитатели дошкольных

учреждений и 9,5% педагоги дополнительного образования, 7,3 % - руководящий состав. 76,3% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 23,6% - среднее педагогическое, 1,1% не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки.

Средний возраст педагогических работников 45 лет. От общего числа педагогических работников 19% составляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет (62 человека), из них со стажем до 3-х лет – 20 человек. Педагогических работников со стажем до 5 лет – 39 человек, что больше чем в прошлом году на 6 человек.

Познакомиться подробнее с сетью образовательных организаций можно на сайте: http://ooguvr.68edu.ru/ou.htm

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование представлено пятью дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 3».

Для достижения высоких показателей в городе реализуется муниципальная программа города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы (постановление от 17.12.2013 № 2219). В рамках данной программы с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием реализуются мероприятия, обозначенные в «дорожной карте»: увеличение групп адаптации с 01.09.2016 в МБДОУ «Детский сад № 3»(приказ от 18.08.2016 № 226), а так же увеличение количества мест за счёт оптимизации имеющихся площадей открыто дополнительно20 мест (приказ от 18.08.2016 № 225 «О создании дополнительных мест в муниципальных бюджетных образовательных организациях, осваивающих образовательные программы дошкольного образования»). Из МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» группы предшкольной подготовки переведены в ДОУ. Открыты 3 группы предшкольной подготовки: МБДОУ «Детский сад «Теремок»- 2 группы, 1 - МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (постановление от 22.06.2016 № 980 «Об открытии групп предшкольной подготовки на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад «Солнышко»).

Дошкольные учреждения города посещают 1055 детей в 46 группах полного дня, что составляет 73,8 % охвата детей дошкольным образованием в группах полного дня.

Развитие вариативных форм дошкольного образования в городе позволяет удовлетворить все возрастающие потребности родителей на

услуги дошкольного образования, обеспечить его доступность для разных категорий детей.

В городе организована работа 10 групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (94ребенка): МБДОУ «Золотая рыбка»-27 детей, МБДОУ «Солнышко»-24 ребенка, МБДОУ «Ивушка»-5 детей, МБДОУ «Теремок»-24 ребенка, МБДОУ № 3-14 детей.

Группы предшкольной подготовки (62 ребенка) функционируют в 3-х ДОУ: 2 группы в МБДОУ «Теремок», 2 группы в МБДОУ « Солнышко», 1 группа в МБДОУ «Ивушка».

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет 100 %, общий охват от 2 месяцев до 7 лет 87 %(2015-85 %), охват в режиме кратковременного пребывания 10,7 %, охват семейным дошкольным образованием 5,1 %.

Средний и высокий уровень готовности к обучению в школе по городу составляет 72,8% (областной показатель 79%). Требования современной школы к сегодняшним первоклассникам высокие, педагогам особенно следует обратить внимание на уровень психологической готовности детей, не посещавших дошкольные образовательные организации.

Для решения вышеуказанных задач созданы все необходимые условия: дошкольные организации работают по введению нового стандарта, организации новой предметно-пространственной среды, повышается уровень заработной платы воспитателей, причём с положительной стороны зарекомендовал себя эффективный контракт педагога. Заработная плата реально отражает достижения каждого педагога, конкретизируя узко поставленные задачи детского сада по каждому направлению в соответствии с должностными обязанностями.

Мероприятия по оптимизации штата выполнены в полном объёме.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования работают 105 педагогических работника (в 2015/2016 году – 103 чел.). 76,2% составляют воспитатели, из них 13,7 % пенсионного возраста, что на 4,1% больше, чем в прошлом году. Число молодых педагогических работников со стажем до 5 лет – 20, что на 8,8% больше, чем в прошлом году.

Количество воспитателей с высшим профессиональным образованием составляет 45 % (43 % в 2015), 39 воспитателей имеет первую квалификационную категорию (48,7%), что на 11,4 % больше, чем в прошлом году; вторую квалификационную категорию 5 чел. (6,2 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 чел. (18%).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 2471 обучающихся 1-11 классов (2015-2016 учебный год - 2445 обучающихся). По отношению к прошлому учебному году произошло увеличение классов комплектов с 96 до 98.

Обучение по программам начального, основного, среднего общего образования осуществляется в МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» и МБОУ кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца». 57,4% учащихся обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. 100% учащихся старшей школы охвачены профильным образованием.

В образовательных организациях никто не обучается во вторую и третью смену.

Всего учащихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования и допущенных до государственной итоговой аттестации, 237 человек, что составляет 100% от всех выпускников.

1 выпускник 9-х классов (лицей) закончил обучение и получил свидетельства о прохождении обучения, так как имел заключение психолого-медико-педагогической комиссии о невозможности прохождения итоговой аттестации в связи с нарушением интеллекта.

Качество обученности по русскому языку составило 71,15%, средний городской балл 4,02. По математике качество 51,4%, средний городской балл 3,4.

Обучающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования, допущенные к сдаче ЕГЭ – 125 человек, что составляет 100% от всего количества выпускников. Процент прошедших ГИА и получивших аттестаты составил 99,2%.

6 человек (4,8%) получили аттестаты особого образца. 26 выпускников на итоговой аттестации получили высокие баллы (80-100).

Средний балл по русскому языку составил 65,8. По базовой математике – 4,1 баллов, по профильной – 37,75.

По итогам аттестации выше областного показатели по химии, литературе, биологии.

Уменьшилось количество выпускников, получивших баллы ниже минимального порога, на 27 человек. Особенно это касается обществознания (с 15 до 5), математики (с 39 до 25).

Для поддержки и развития одаренных детей в городе создан муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Созвездие». В региональном этапе Олимпиады 2016-2017 учебного года приняли участие 48 учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города, (в 2015 г. - 46 учащихся). Победителями и призерами Олимпиады стали 25 учащихся (в 2015 г.-11 учащихся).

Ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты по предметам: иностранный язык, литература, ОБЖ, физическая культура, технология.

Для достижения высоких результатов необходимо делать упор не на количество участников, а на качество подготовки, разрабатывать для детей, индивидуальные образовательные программы по соответствующим предметам.

Одним из механизмов стимулирования к высоким достижениям является «эффективный контракт». В прошлом учебном году школы многое сделали по разработке, утверждению и введению критериев оценки деятельности учителя, как результат со всеми педагогическими работниками заключены дополнительные соглашения.

Показатель «Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений» города составляет 21705,0 руб.

Показатель «Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений» города составляет 22100,0 руб.

В общеобразовательных организациях 188 педагогических работников, из них 139 учителя. По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество педагогических работников уменьшилось, но увеличилось количество учителей (количество учащихся возросло по сравнению с 2015/2016 уч. годом).

Процент учителей пенсионного возраста снизился незначительно. При этом процент пришедших в 2016/2017 учебном году молодых специалистов составил 6,4%.

На муниципальном уровне организована работа по повышению престижа профессии педагога среди молодежи, работа по стимулированию профессионального роста педагогов (конкурсы профессионального мастерства), введение практики педагогического портфолио, работа с выпускниками школ города по заключению договоров по целевому обучению. С целью увеличения числа молодых

педагогов разработан муниципальный план по привлечению молодых специалистов.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительные образовательные услуги в городе предоставляют три организации дополнительного образования: две из сферы образования – МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», МБОУ ДО ДЮСШ, и одна – из сферы культуры – МБОУ ДО ДШИ. Кроме того, большое внимание организации дополнительного образования уделяется общеобразовательными и дошкольными организациями, а с 2014 года на территории города начал работу ледовый дворец «Сокол».

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 90%. (2015 год-88,6%). Рост произошел за счет увеличения охвата детей 5-6 лет на базе дошкольных образовательных организаций, а так же за счёт организации внеурочной деятельности – открытие клубов, студий, театра на базе общеобразовательных организаций, за счёт открытия отделений фигурного катания и хоккея.

Возрос охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой до 70% (2015 год-55%).

Большое внимание уделяется развитию творческих объединений технического творчества, детского туризма, спортивных клубов.

В 2016 году в детском образовательно-оздоровительном Центре «Кристалл» открыто объединение туристической направленности «Юные краеведы».

На территории города успешно развивается ученическое самоуправление. Уваровская городская детская общественная организация «Фортуна» на протяжении уже 20 лет успешно реализует программы Союза Детских организаций Тамбовской области. В 2015-2016 учебном году «Фортуна» работала по программе деятельности СДО ТО «Знак качества».

В ходе реализации данной программы было проведено более 40 мероприятий, выпущено 15 тематических стенгазет, написано 12 статей в газету «Ровесник», реализовано 28 проектов. В течение года члены УГДОО «Фортуна» приняли участие в 8 областных мероприятиях, стали призерами 3 областных конкурсов: конкурс социальной рекламы в номинации «Социальный плакат» - 2 место, конкурс видеовопросов и видеоответов «Экология детства» - 2 место, конкурс «Будущий избиратель должен знать» - 3 место.

В результате УГДОО «Фортуна» было присвоено звание «Лучшей детской организации Тамбовской области».

На сегодняшний день в состав УГДОО «Фортуна» входят 4 первичные детские организации, которые созданы и действуют на базе

образовательных учреждений города. На 1 сентября 2016 года численность УГДОО «Фортуна» составляет 1497 человек.

Успешно работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования, согласно плану работы проходят семинары, знакомство с новыми инновационными технологиями, консультации по подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий и образовательных занятий. По результатам работы издается методическое издание «педагогический марафон».

МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» является центром по распространению опыта работы. В течение года оказывались методические консультации по написанию и рецензированию программ дополнительного образования в ОУ города и районов (Уваровский, Мучкапский, Ржаксинский), а также по подготовке и участию в зональном этапе IX всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». В МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» функционирует «Школа педагога дополнительного образования». Традиционной спортивной площадкой для проведения областных соревнований стал зал единоборств МБОУ ДО ДЮСШ. Более 13 соревнований областного уровня прошло на территории города.

В учреждениях дополнительного образования работают 35 педагогов, из них 19 – педагогов дополнительного образования и 16 тренеров-преподавателей.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 50 % тренеров-преподавателей. Наблюдается положительная динамика привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования города. Широко развита система наставничества при подготовке к занятиям и конкурсам различного уровня.

3. Выводы и заключения

Объективная оценка работы всей системы образования, и каждого педагога складывается от обратной связи с учащимися и их родителями. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, качеством образования согласно данным общественного мониторинга составляет 92,2%. Довольно высокие показатели удовлетворённости во многом обусловлены произошедшими за последние годы преобразованиями, такие как открытие дополнительных групп в дошкольных учреждениях, ремонт пищеблоков в школах, укрепление материально-технической базы. Тем не менее, актуальными остаются многие направления работы.

В городе ведётся активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме

полного дня. Вместе с тем, сохраняется потребность в предоставлении услуг дошкольного образования, как в режиме кратковременного пребывания, так и особенно для детей раннего возраста.

В 2017-2018 учебном году необходимо: продолжить реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Уварово» на 2014 - 2020 годы»; продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты); внести изменения в план мероприятий по организации ранней помощи семьям, имеющим детей-инвалидов»); обеспечить 100% подготовку детей к школе, повышение среднего и высокого уровня готовности к обучению в школе до 86%; активизировать работу по раннему выявлению случаев социального неблагополучия, обеспечив организацию педагогического сопровождения семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Остаются нерешенными вопросы, связанные с уровнем ориентации общеобразовательных организаций на развитие допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся, учета тенденции развития рынка труда; с низким процентом старшеклассников, получающих допрофессиональную и профессиональную подготовку по профессиям сельского хозяйства. Школа должна ориентировать выпускника на профессиональную мобильность, когда он может сменить 4–5 специальностей за период зрелой жизни. То есть главная задача стандартов 2 поколения – это преодолеть разрыв между школьной подготовкой и реальной жизнью, что позволит каждому обучающимся (в том числе и детям с ОВЗ) на основе включения в учебно-познавательную и учебно-практическую деятельность в качестве активных субъектов, сформировать способы деятельности в различных жизненных ситуациях, максимально реализовать свой потенциал.

В новом учебном году на муниципальном уровне предстоит решать следующие задачи: продолжать работу по созданию условий в соответствии с ФГОС; разработать «дорожную карту» по обеспечению повышения качества образования на всех ступенях обучения не ниже областных показателей и как результат 100% получение аттестатов обучающимися 9-х и 11-х классов; активизировать работу с учителями математики в соответствии с планом реализации концепции математического образования, принятого на школьном уровне; продолжить работу по отработке механизмов эффективного контракта; разработать концепцию технологического образования в соответствии со спецификой школы; активизировать участие в конкурсах (принять участие в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху», «Всероссийском конкурсе сочинений» и др.); внедрять индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в повседневную жизнь школы; развивать сектор платных услуг через постоянный мониторинг потребностей обучающихся,

родителей (законных представителей); продолжить реализацию мероприятий, направленных на укрепление инфраструктуры образовательного пространства; продолжить работу по интеграции программ общего и дополнительного образования.

В системе дополнительного образования в новом учебном году необходимо: продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты»; принять меры к увеличению охвата программами дополнительного образования до 92% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города, обеспечить 100% охват программами дополнительного образования детей стоящих на учёте в КДН и ЗП; увеличить количество детей в секциях и кружках старшего школьного возраста (не менее 60%); развивать технические направления (сайтостроение, робототехника, 3-D моделирование); продолжить работу по развитию сектора платных услуг, в том числе по программам дополнительного образования для взрослого населения; продолжить внедрение механизмов эффективного контракта с педагогами дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	87
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	12,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для	квадратный	8,1

нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	62,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных	процент	0

образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	57,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,2
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,1
из них учителей.	процент	105,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	0

нарушениями);*(4)		
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	0
учителя-дефектологи;*(4)	процент	0
педагоги-психологи;*(4)	процент	0
учителя-логопеды;*(4)	процент	0
социальные педагоги;*(4)	процент	0
тьюторы.*(4)	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	раз	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	37,75
по русскому языку.	балл	65,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	4,02

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	87
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	52,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	15
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		

организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	90
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0,6

общеобразовательным программам.*(4)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	24,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

Начальник отдела образования
администрации города Уварово Н.А.Нечаева