ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования администрации города Уварово Тамбовской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектива развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Селение Уварово получило статус города в 1966 году. Это самый молодой город Тамбовской области. Расположен в юго-восточной части Окско-Донской (Тамбовской) равнины, на правом берегу реки Ворона (бассейн Дона), в 117 км к юго-востоку от Тамбова. Площадь его составляет 2274 га. Городская территория сравнительно узкой полосой вытянута на 12 км вдоль побережья реки. Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат умеренно-континентальный. Через город, станция «Обловка», проходит железная дорога Балашов - Москва юго-восточной железной магистрали. С другими городами области город соединен автомобильными дорогами областного и местного значения. Удобство транспортных связей благоприятствует получению необходимого сырья, топлива и оборудования и вывозу производимой продукции.

В течении 2017 года сохранялась положительная динамика роста основных показателей, характеризующих уровень жизни населения: среднемесячной заработной платы, пенсий. Основным источником доходов населения по-прежнему является заработная плата.

С целью стабилизации демографической ситуации в городе, администрацией реализуется комплекс мероприятий согласно постановлению № 852 от 27.05.2013 года «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в г. Уварово Тамбовской области на период 2013-2018 гг.»

Комплекс мер по стимулированию рождаемости, поддержки молодых и многодетных семей, укрепление института семьи начнет сказываться на состоянии рождаемости через несколько лет, но он не сможет сразу переломить сложившиеся негативные тенденции.

На территории города Уварово реализуется программа «Оказание содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом», которая направлена на увеличение миграционного притока населения.

В 2017 году на территорию г.Уварово прибыло 32 участника программы и 29 членов их семей. Наибольшее количество участников программы – граждане Таджикистана, Украины, Молдавии. За этот год 18 участников программы и 26 членов их семей проживали в Центре временного размещения.

Контактная информация

Органом, уполномоченным на решение задач в сфере образования, является отдел образования администрации города Уварово (далее – отдел образования). Отдел образования расположен по адресу Тамбовская область, город Уварово, переулок 1-й Базарный, 8.

E-mail: obraz@g58.tambov.gov.ru, телефон (факс) 8(47558)4-19-26.

Начальник отдела образования администрации г. Уварово – Нечаева Наталья Анатольевна

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность отдела образования строится в соответствии с планом работы, утверждённого главой города. Ежемесячно определяется круг вопросов рассматриваемых на совещаниях главы города, его заместителей и с руководителями подведомственных отделу образования учреждений. Всего в введении отдела образования находится девять образовательных организаций.

Отдел образования является разработчиком и куратором следующих муниципальных программ:

- «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы;
- «Социальная поддержка граждан на 2014-2020 годы»;
- «Доступная среда на 2014 - 2020 годы»;

Ежегодно проводится анализ и корректировка муниципальных программ. Коэффициент исполнения программ – высокий. Исполнение показателей по основным направлениям составляет 100%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций города представлена девятью образовательными организациями: пять детских садов, две общеобразовательные организации и две организации дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников города - 330 человек. Из общего числа педагогических работников 45% составляют учителя (2016 год – 42,7%), 25,4% воспитатели дошкольных учреждений и 9% педагоги дополнительного образования, 7,3 % - руководящий

состав. 77,5% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 23,6% - среднее педагогическое, 1,1% не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки.

Средний возраст педагогических работников 46 лет. От общего числа педагогических работников 23% составляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет.

Познакомиться подробнее с сетью образовательных организаций можно на сайте: http://ooguvr.68edu.ru/ou.htm

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование представлено пятью дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 3».

Для достижения высоких показателей в городе реализуется муниципальная программа города Уварово Тамбовской области «Развитие образования города Уварово» на 2014-2020 годы (постановление от 17.12.2013 № 2219), разработан комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования с 2017 по 2020 годы (постановление от 28.03.2017 № 374) с дополнениями (постановление от 11.08.2017 № 891, постановление от 23.03.2018 № 289). В рамках данной программы и комплекса мероприятий с целью увеличения охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием открыта группа для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет (18 детей) в МБДОУ «Солнышко». Дошкольные учреждения города посещают 1205 детей. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 97,4 % (область - 75%) от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Дошкольные учреждения города посещают 1055 детей в 46 группах полного дня, что составляет 73,8 % охвата детей дошкольным образованием в группах полного дня.

Развитие вариативных форм дошкольного образования в городе позволяет удовлетворить все возрастающие потребности родителей на услуги дошкольного образования, обеспечить его доступность для разных категорий детей.

В городе организована работа 10 групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (94ребенка): МБДОУ «Золотая рыбка»-27 детей, МБДОУ «Солнышко»-24 ребенка, МБДОУ «Ивушка»-5 детей, МБДОУ «Теремок»-24 ребенка, МБДОУ № 3-14 детей.

Группы предшкольной подготовки (62 ребенка) функционируют в 3-х ДОУ: 2 группы в МБДОУ «Теремок», 2 группы в МБДОУ « Солнышко», 1 группа в МБДОУ «Ивушка».

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет 100 %, общий охват от 1 года до 7 лет 97,4 % (2016-87 %), охват в режиме кратковременного пребывания 10,7 %, охват семейным дошкольным образованием 5,1 %.

Средний и высокий уровень готовности к обучению в школе по городу составляет 95,5% (областной показатель 79%). Требования современной школы к сегодняшним первоклассникам высокие, педагогам особенно следует обратить внимание на уровень психологической готовности детей, не посещавших дошкольные образовательные организации.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016/2017 учебном году мы приступили к созданию безбарьерной среды в детских садах. В городе 24 ребенка-инвалида дошкольного возраста, из них 20 охвачены дошкольным образованием (9-КЦ, 1-сем гр., 3-группы кратковременного пребывания, 7-полный день). Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 83%. На базе дошкольных образовательных учреждений организована работа 5 консультационных центров, 45 семей пользуются семейной формой обучения. В этом году МБДОУ «Теремок» вступил в Федеральную программу «Доступная среда», что позволит расширить спектр услуг для детей данной категории. Работа в данном направлении будет продолжаться и в других образовательных дошкольных организациях.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования работают 105 педагогических работников (в 2016/2017 году – 105 чел.). 76,2% составляют воспитатели, из них 13,7 % пенсионного возраста, что на 4,1% больше, чем в прошлом году. Число молодых педагогических работников со стажем до 5 лет – 20, что на 8,8% больше, чем в прошлом году.

Количество воспитателей с высшим профессиональным образованием составляет 45 % (45 % в 2016), 39 воспитателей имеет первую квалификационную категорию (48,7%), что на 11,4 % больше, чем в прошлом году; вторую квалификационную категорию 5 чел. (6,2 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 чел. (18%).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 2492 обучающихся 1-11 классов (2016-2017 учебный год - 2471 обучающихся). По отношению к прошлому учебному году произошло увеличение классов комплектов с 98 до 102.

Обучение по программам начального, основного, среднего общего образования осуществляется в МБОУ лицей г. Уварово им. А.И. Данилова и МБОУ кадетская школа интернат «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца». 67,9% учащихся обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. 100% учащихся старшей школы охвачены профильным образованием.

В образовательных организациях никто не обучается во вторую и третью смену.

Всего учащихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования и допущенных до государственной итоговой аттестации, 270 человек, что составляет 100% от всех выпускников.

2 выпускника 9-х классов (лицей) закончили обучение и получили свидетельства о прохождении обучения, так как имели заключение психолого-медико-педагогической комиссии о невозможности прохождения итоговой аттестации в связи с нарушением интеллекта.

Обученность по русскому языку составило 100%, средний городской балл 4,25. По математике обученность 99,5%, средний городской балл 3,45.

Обучающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования, допущенные к сдаче ЕГЭ – 142 человека, что составляет 100% от всего количества выпускников. Процент прошедших ГИА и получивших аттестаты составил 100 %.

6 человек (4,8%) получили аттестаты особого образца. 48 выпускников получили высокие баллы (80-100), что составляет 33,8% (на 13,7% больше, чем в прошлом году).

Средний балл по русскому языку составил 67,9. По базовой математике – 4,1 баллов, по профильной – 42,65.

По итогам аттестации выше областного показатели по химии, литературе, биологии.

Уменьшилось количество выпускников, получивших баллы ниже минимального порога, на 12 человек. Особенно это касается физики (с 3 до 1), математики (с 25 до 8).

Улучшили результат по сравнению с прошлым годом по предметам русский язык, математика, обществознание, химия и физика.

Для поддержки и развития одаренных детей в городе создан муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Созвездие». В региональном этапе Олимпиады 2017-2018 учебного года приняли участие 56 учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города, (в 2016 г. - 48 учащихся). Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады стали 24 учащихся (в 2017 – 25, в 2016 г. – 11 учащихся).

В этом году обучающиеся показали высокие результаты по предметам: литература, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК, информатика, английский язык, так же порадовали результаты участников по физике.

Для достижения высоких результатов необходимо делать упор не на количество участников, а на качество подготовки, разрабатывать для детей, индивидуальные образовательные программы по соответствующим предметам.

Одним из механизмов стимулирования к высоким достижениям является «эффективный контракт». В прошлом учебном году школы многое сделали по разработке, утверждению и введению критериев оценки деятельности учителя, как результат со всеми педагогическими работниками заключены дополнительные соглашения.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений города составила 22937,4 рублей.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города составила 23943,7руб.

В образовательных организациях города работает 330 педагогических работников, 45% из которых составляют учителя, 25,4% воспитатели дошкольных учреждений, 9% педагогов дополнительного образования.

77,5% педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, что на 1,2% выше, чем в прошлом году. 22% не имеют высшего образования, 6,3% из которых педагогического, из них 5 человек обучаются заочно.

Особое внимание уделяется профессиональному составу школ, грамотная работа руководителей способствует значительному увеличению процента высококвалифицированных педагогических

кадров, а так же количества аттестованных педагогов на высшую и первую категории. 61,2% педагогических работников имеют квалификационную категорию, этот показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 9,2%.

В образовательных организациях города разрабатываются индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов, 100% педагогов работают по договору с элементами эффективного контракта. Наши педагоги принимают активное участие в различных педагогических сообществах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. На протяжении последних лет уваровские педагоги становились лауреатами и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В этом году Уварова Т.Н. стала победителем регионального этапа и представляла Тамбовскую область на всероссийском уровне.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительные образовательные услуги в городе предоставляют три организации дополнительного образования: две из сферы образования – МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», МБОУ ДО ДЮСШ, и одна – из сферы культуры – МБОУ ДО ДШИ. Кроме того, большое внимание организации дополнительного образования уделяется общеобразовательными и дошкольными организациями, а с 2014 года на территории города начал работу ледовый дворец «Сокол».

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 95%. (2016 год-90%). Рост произошел за счет увеличения охвата детей 5-6 лет на базе дошкольных образовательных организаций, а так же за счёт организации внеурочной деятельности – открытие клубов, студий, театра на базе общеобразовательных организаций, за счёт открытия отделений фигурного катания и хоккея.

Организационная модель системы воспитания в г. Уварово представлена двумя уровнями: муниципальным и школьным. На муниципальном уровне работают системообразующие центры по различным направлениям воспитания:

-Центр «Духовно-нравственного воспитания «Возрождение» (Детские образовательные учреждения г. Уварово);

-Центр «Патриотического воспитания» (Уваровский кадетский корпус);

-Центр «По работе с одарёнными детьми «Созвездие» (МБОУ Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова);

-Центр «Экологии, туризма и краеведения» (МБОО ДО «ДООЦ Кристалл»);

-Ресурсный центр по ДДТТ (МБОУ Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова);

-Центр «Психолого-педагогических услуг «Доверие»;

-Центр технического творчества (МБОО ДО «ДООЦ Кристалл»)

Количество учебных групп в учреждениях дополнительного образования (МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», МБОУ ДО «ДЮСШ»)-113 групп

Техническая -6 групп (32 человека);

Физкультурно-спортивная-35 групп (537 человек);

Художественная -52 группы (621 человек);

Социально-педагогическая-5групп(64человека);

Естественнонаучная-6 групп (73 человека);

Туристско-краеведческое -11 групп (139 человек);

На базе общеобразовательных организаций открыто 164 учебных группы. В МБОУ Лицей г.Уварово им.А.И.Данилова -141 групп(2017 г. 140 групп), «Уваровский кадетский корпус»-23группы, (2017 г. - 23 групп).

Так, в течение 2017/2018 учебного года произошло увеличение количества мероприятий муниципального уровня в системе дополнительного образования на 19%. В 341 конкурсных мероприятиях различных уровней, от муниципального до всероссийского, приняли участие 2853 ребёнка, из них 564 стали победителями. Результативность участия составила 20%.

В 2018 году Тамбовская область и наш город Уварово в числе немногих вступила в приоритетный проект: «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области». В рамках этого проекта каждый ребенок с 5-18 лет имеет возможность получить сертификат дополнительного образования с определенным денежным номиналом, который позволит ребенку записаться на любую программу дополнительного образования и оплатить эту программу за счет средств сертификата. В данный период, в связи с тем, что система только внедряется, в этом году на территории нашего города существует два вида сертификата, это с денежным номиналом и учетные сертификаты. Это связано с тем, что обучение по сертификатам возможно только по программам которые должны быть сертифицированы в программном навигаторе «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области». Сертификатов с денежным номиналом выпущено в достаточном количестве для обучения детей по сертифицированным программам. С 20 августа программный навигатор системы дополнительного образования уже запущен. Это позволяет родителям зарегистрировать ребенка на сайте «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и активировать

сертификат в Муниципальном опорном центре открытом на базе ДООЦ «Кристалл». Далее родители самостоятельно могут ознакомиться со всеми программами дополнительного образования и записывать ребенка в понравившиеся кружки и секции.

В апреле 2018 года была организована работа по организации новой дополнительной общеразвивающей общеобразовательную программы, реализуемую в форме сетевого взаимодействия «Педагогический класс» в городе Уварово. Целью программы ставится помощь школьникам увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе и профессиональном самоопределении. Программа «Педагогический класс» рассчитана на занятия с учащимися старших (9-11) классов, желающих поступать в педагогические училища и ВУЗы.Для успешного достижения поставленной цели МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» заключил Соглашение о сотрудничестве с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбов».

Детское общественное движение в г. Уварово представлено УГДОО «Фортуна». На сегодняшний день в ее состав входят 4 первичные детские организации, которые созданы и действуют на базе образовательных учреждений города. Численность УГДОО «Фортуна» составляет 1 494 человека. (ДО «Эдельвейс» МБОУ Лицей им. А.И. Данилова корпус 1 – 591 чел., ДО «Фортуна» МБОУ Лицей им. А.И. Данилова корпус 3 – 268 чел., ДО «Радуга» МБОУ Лицей им. А.И. Данилова корпус 8 – 154 чел., ДО «Виктория» МБОУ Уваровская кадетская школа-интернат «Уваровский кадетский корпус им. Святого Георгия Победоносца» - 481 чел.).

Основная цель развития детского движения в городе Уварово – помогать детям, познавать и улучшать окружающий мир, добиваться личностной и социальной самореализации, стать достойными гражданами своей страны. В 2018 учебном году детская организация «Фортуна» помимо программы, предлагаемой Союзом детских организаций, в план своей работы также включает Дни единых действия, так называемые Всероссийские акции, которые составляют основу плана работы РДШ. Так УГДОО «Фортуна» в первом полугодии 2017-2018 учебного года принимает участие в 6 Всероссийских акциях, 2 Всероссийских конкурсах творчества, будет организовано и проведено более 5 мероприятий в рамках деятельности РДШ. По традиции «Фортуна» реализует и программу деятельности Союза детских организаций Тамбовской области «ТехноБум», которая была утверждена на XLVIII Ассамблее детских организаций – Общем сборе Союза детских организаций, делегатами из 30 городов и районов Тамбовской

области. Данная программа также предусматривает цикл проектов и акций, рекомендуемых для работы РДШ.

Успешно работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования, согласно плану работы проходят семинары, знакомство с новыми инновационными технологиями, консультации по подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий и образовательных занятий.

В учреждениях дополнительного образования работают 32 педагога дополнительного образования. Высшее педагогическое образование -48,3%, квалификационная категория-43,75%, аттестованы на соответствие занимаемой должности -37,5%, пенсионеров по возрасту-18,75% Высшую и первую квалификационную категорию имеют 50 % тренеров-преподавателей. Наблюдается положительная динамика привлечения молодых кадров в систему дополнительного образования города. Широко развита система наставничества при подготовке к занятиям и конкурсам различного уровня.

3. Выводы и заключения

Объективная оценка работы всей системы образования, и каждого педагога складывается от обратной связи с учащимися и их родителями. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, качеством образования согласно данным общественного мониторинга составляет 92,3%. Довольно высокие показатели удовлетворённости во многом обусловлены произошедшими за последние годы преобразованиями, такие как открытие дополнительных групп в дошкольных учреждениях, ремонт пищеблоков в школах, укрепление материально-технической базы. Тем не менее актуальными остаются многие направления работы.

В городе ведётся активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме полного дня. Вместе с тем, сохраняется потребность в предоставлении услуг дошкольного образования, как в режиме кратковременного пребывания, так и особенно для детей раннего возраста.

В 2018-2019 учебном году необходимо: продолжить реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» «муниципальной программы г. Уварово Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2014 - 2020 годы; продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты); внести изменения в план

мероприятий по организации ранней помощи семьям, имеющим детей-инвалидов»); обеспечить 100% подготовку детей к школе, повышение среднего и высокого уровня готовности к обучению в школе до 96 %; активизировать работу по раннему выявлению случаев социального неблагополучия, обеспечив организацию педагогического сопровождения семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Остаются нерешенными вопросы, связанные с уровнем ориентации общеобразовательных организаций на развитие допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся, учета тенденции развития рынка труда; с низким процентом старшеклассников, получающих допрофессиональную и профессиональную подготовку по профессиям сельского хозяйства. Школа должна ориентировать выпускника на профессиональную мобильность, когда он может сменить 4–5 специальностей за период зрелой жизни. То есть главная задача стандартов 2 поколения – это преодолеть разрыв между школьной подготовкой и реальной жизнью, что позволит каждому обучающимся (в том числе и детям с ОВЗ) на основе включения в учебно-познавательную и учебно-практическую деятельность в качестве активных субъектов, сформировать способы деятельности в различных жизненных ситуациях, максимально реализовать свой потенциал.

В новом учебном году на муниципальном уровне предстоит решать следующие задачи: продолжать работу по созданию условий в соответствии с ФГОС; разработать «дорожную карту» по обеспечению повышения качества образования на всех ступенях обучения не ниже областных показателей и как результат 100% получение аттестатов обучающимися 9-х и 11-х классов; активизировать работу с учителями математики в соответствии с планом реализации концепции математического образования, принятого на школьном уровне; продолжить работу по отработке механизмов эффективного контракта; разработать концепцию технологического образования в соответствии со спецификой школы; активизировать участие в конкурсах (принять участие в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху», «Всероссийском конкурсе сочинений» и др.); внедрять индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в повседневную жизнь школы; развивать сектор платных услуг через постоянный мониторинг потребностей обучающихся, родителей (законных представителей); продолжить реализацию мероприятий, направленных на укрепление инфраструктуры образовательного пространства; продолжить работу по интеграции программ общего и дополнительного образования.

В системе дополнительного образования в новом учебном году необходимо: продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты»; принять меры к увеличению охвата программами дополнительного образования до 96% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на

территории города, обеспечить 100% охват программами дополнительного образования детей стоящих на учёте в КДН и ЗП; увеличить количество детей в секциях и кружках старшего школьного возраста (не менее 60%); развивать технические направления (сайтостроение, робототехника, 3D моделирование); продолжить работу по развитию сектора платных услуг, в том числе по программам дополнительного образования для взрослого населения; продолжить внедрение механизмов эффективного контракта с педагогами дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	88
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для	квадратный	8,1

нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	42,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных	процент	0

образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	78,9
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	91,0
из них учителей.	процент	93,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	

нарушениями);*(4)		
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	раз	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,65
по русскому языку.	балл	67,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,45
по русскому языку.	балл	4,25

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	89
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	39,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	13,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		

организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	95
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0,6

общеобразовательным программам.*(4)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	93,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	37,1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *(1)	процент	

Начальник отдела образования
администрации города Уварово Н.А.Нечаева