

## Справка о результатах ГИА 2017 года в форме основного государственного экзамена.

В 2016/2017 государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, освоивших обучение по программам основного общего образования была проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. Нарушений процедуры и замечаний по проведению экзаменов не было.

Всего учащихся, допущенных до ГИА, 232 человека (139 выпускников МБОУ лицея им.А.И.Данилова, 93 человек МБОУ Уваровской кадетской школы). Доля выпускников, прошедших ГИА составила 100%. Все получили аттестаты об освоении основного общего образования.

Всего было организовано 6 пунктов приема экзаменов: 2 для приема основного экзамена, 1 для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, 3 пункта были организованы на дому для обучающихся на дому. Основные пункты были оборудованы средствами подавления сигналов сотовой связи, в аудиториях велось видеонаблюдение. Организаторами в аудиториях являлись работники другого образовательного учреждения.

При прохождении аттестации в 2016/2017 учебном году количество обязательных предметов было увеличено до 4. Это математика, русский язык и 2 предмета по выбору. Проведен количественный и качественный анализ результатов ГИА.

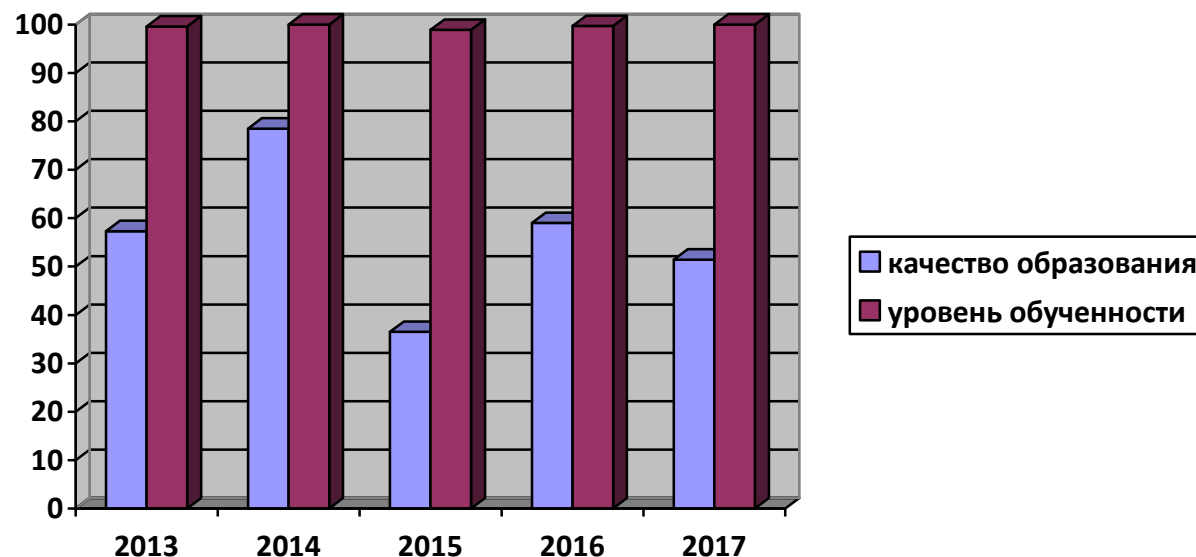
предметы	МБОУ «Лицей г.Уварово им.А.И.Данилова»			Уваровский кадетский корпус		
	Сдавало	Уровень обученности	Качество обучения	Сдавало	Уровень обученности	Качество обучения
Математика	139	100%	43,8%	93	100%	59%

*\*качество образования – доля обучающихся, получивших на экзамене «хорошо» и «отлично»*

*\*уровень обученности – доля обучающихся, положительно прошедших аттестацию*

**Средний городской балл по математике составил 3,4 (областной 3,6).** Средний балл снизился по сравнению с прошлым годом на 0,2 балла (областной снизился на 0,2). Уровень обученности составил 100%, качество образования – 51,4%. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается незначительное увеличение уровня обученности при снижении на 7,6% качества образования по математике. Количество не преодолевших минимальный порог уменьшилось на 2 человека. После пересдачи все исправили неудовлетворительные отметки.

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние пять лет показал, что с 2014 года происходит увеличение уровня обученности выпускников по математике с 99,6% в 2013 году до 100% в 2017 г. Уровень качества преподавания по математике выше, чем в 2015 году, но отмечено снижение по сравнению с 2016 годом (в лицее с 56% в 2016 до 43,8% в 2017, в кадетах с 62% в 2016 до 59% в 2017).

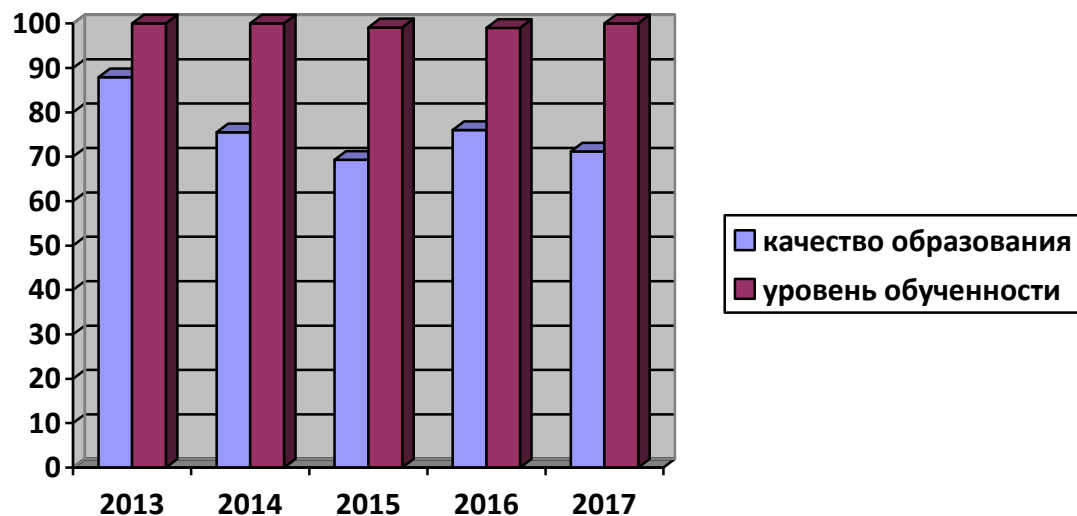


Уровень качества математического образования не стабилен. Необходимо продолжать реализацию мер по повышению качества. Анализ педагогического состава показал, что учителей высшей квалификационной категории в городе нет, имеющих 1 категорию всего 38%, остальные 62% имеют соответствие занимаемой должности. Необходимо отдельно продумать комплекс мер по повышению квалификации учителей математики, взять под особый контроль работу городского методического объединения, скорректировать план по повышению качества математического образования с учетом полученных результатов. При планировании работы по преподаванию предмета необходимо учитывать результаты независимых исследований (мониторинги), проводимых в 2016/2017 учебном году в 8-ых классах.

предметы	МБОУ «Лицей г.Уварово им.А.И.Данилова»			Уваровский кадетский корпус		
	Сдавало	Уровень обученности	Качество обучения	Сдавало	Уровень обученности	Качество обучения

Русский язык	139	100%	64,7%	93	100%	77,6%
--------------	-----	------	-------	----	------	-------

**Средний городской балл по русскому языку – 4,02 (областной 4,1), уровень обученности – 100%, качество образования – 71,15%, что ниже прошлогоднего показателя на 4,6%. В лицее качество по русскому языку снизилось на 13,5%, в кадетской школе увеличилось на 4,1%. Уровень обученности по предмету увеличился на 1%. Количество не преодолевших минимальный порог уменьшилось. После пересдачи все исправили неудовлетворительные отметки.**



Уровень качества преподавания несколько снизился по сравнению с прошлым годом, но выше, чем в 2015 г. Надо отметить, что за последние пять лет отмечается некоторое снижение показателя качества преподавания по русскому языку в 9-х классах. Средний возраст учителей русского языка 49,6. 14,2% имеют высшую квалификационную категорию, 61,9% аттестованы на первую категорию. Имеется хороший кадровый потенциал, необходимо, исходя из результатов ГИА, планировать работу по улучшению качества преподавания предмета. Планировать внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы она способствовала повышению и закреплению качества знаний.

В 2016/2017 учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны все предметы по выбору. Анализ показал, что процент выбравших обществознание уменьшился, по сравнению с прошлым годом, на 15,4%. Так же процент выбора уменьшился по биологии, географии, химии, истории, т.е. предметов естественно-гуманитарного цикла. Одновременно с этим увеличился процент предметов физико-математического направления: физика – увеличение составило 9,8%, информатика – 2,5%. Иностранный язык не выбрал никто.

#### Результаты ГИА по обществознанию

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	94	32,9%	95,7%
МБОУ УКК	35	44,4%	100%
ИТОГО (городской показатель)	129	38,6%	97,8%

*\*в скобках указан показатель 2016 года*

**Средний городской балл по обществознанию 3,4** (лицей – 3,3, кадеты – 3,6), что ниже прошлогоднего показателя на 0,1. Областной показатель – 3,6. Уровень обученности вырос до 97,8%. Неудовлетворительные отметки получили 4 человека (в 2016 – 9). Процент двоек составил 3,1%.

#### Результаты ГИА по истории

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	16	50%	93,7%
МБОУ УКК	5	0%	80%
ИТОГО (городской показатель)	21	50%	86,8%

**Средний балл по истории 3,1**, что ниже показателя 2016 года на 0,6 (кадеты – 2,8, лицей – 3,5) и ниже областного на 0,55 балла. Процент получивших «2» составил 9,5%. Показатель качества по предмету составил 50%.

#### Результаты ГИА по биологии

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	38	68,4%	100%
МБОУ УКК	19	72,2%	100%

ИТОГО (городской показатель)	57	70,3% (75,1)	100% (99,2)
------------------------------	----	--------------	-------------

**Средний балл по биологии –3,7.** Средний балл уменьшился на 0,3 по сравнению с прошлым годом. Областной показатель составил 3,5. Качество образования уменьшилось на 4,85. Никто не получил неудовлетворительной отметки.

#### Результаты ГИА по физике

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	21	61%	95,2%
МБОУ УКК	14	35,7%	100%
ИТОГО (городской показатель)	35	48,3%	97,6%

**Средний балл по физике – 3,5 (в 2016 - 4,05).** Уровень обученности снизился на 2,4%. Средний областной показатель по физике 3,8, что значительно больше городского. Не смотря на снижение уровня обученности, качество образования по физике увеличилось.

#### Результаты ГИА по географии

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	11	90,9%	100%
МБОУ УКК	44	50%	90,9%
ИТОГО (городской показатель)	55	70,4%	95,4%

**Средний балл по географии - 3,8,** что больше на 0,5 балла, чем в прошлом году. Областной показатель – 3,7. Количество выбравших данный предмет в текущем году уменьшилось на 20 человек. Обучающиеся более осознанно подошли к выбору, что повлияло на качество подготовки. Уровень обученности увеличился по сравнению с прошлогодним на 11,4%. Высокий уровень качества образования – 70,4%.

#### Результаты ГИА по информатике

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	36	50%	100%
МБОУ УКК	28	82%	100%
ИТОГО (городской показатель)	64	66%	100%

**Средний балл по информатике** – 3,7, что выше прошлогоднего на 0,5 балла и ниже областного на 0,1 балл. Уровень обученности повысился на 1,2%. Получивших «2» нет.

#### **Результаты ГИА по химии**

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	26	81,8%	100%
МБОУ УКК	6	100%	100%
ИТОГО (городской показатель)	32	90,9%	100%

**Средний балл по химии** – 4,6, что выше прошлогоднего показателя на 0,5 балла. Областной показатель – 4,1. Качество образования выросло на 8,7%, уровень обученности вырос на 1,8%.

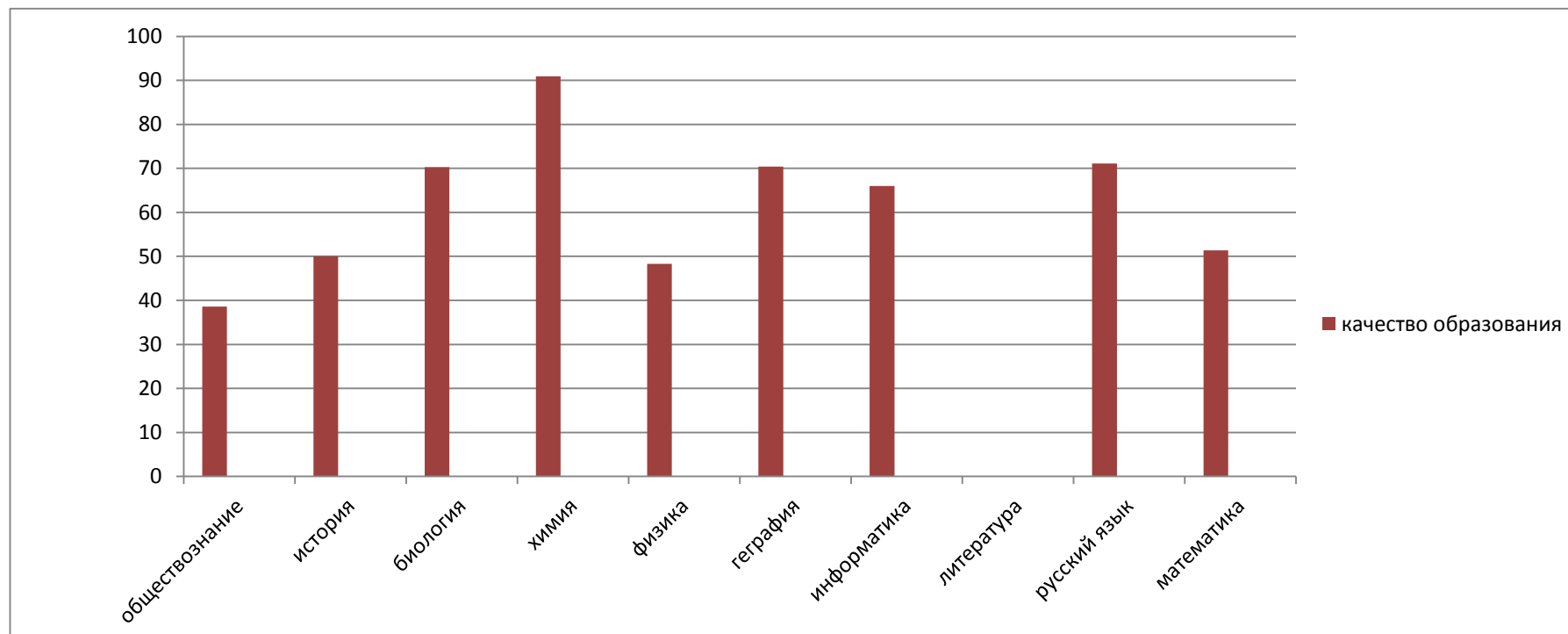
#### **Результаты ГИА по литературе**

Образовательная организация	Кол-во участвующих в ГИА	Качество образования	Уровень обученности
МБОУ лицей им.А.И.Данилова	0	0	0
МБОУ УКК	1	0%	100%
ИТОГО (городской показатель)	1	0%	100%

**Средний балл по литературе** –3, что соответствует результату в 2017 году Областной показатель составил 3,7. Качество по предмету – 0. Уровень обученности 100%. В целом о качестве образования по данному предмету вывод сделать невозможно в связи с маленьким количеством сдающих.

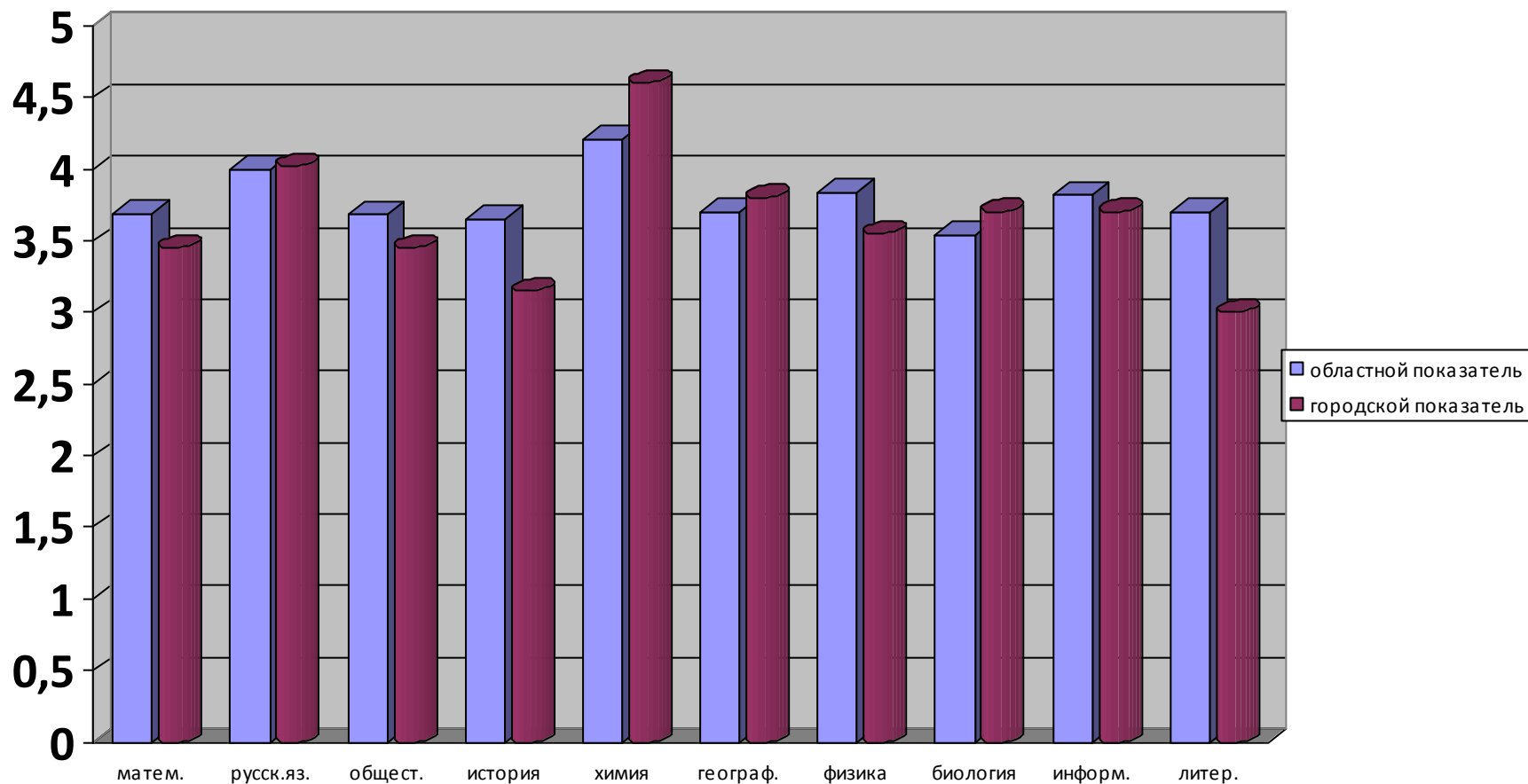
Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о сформированности по предметам базовых умений и знаний, приобретенных обучающимися за курс в основной школе. По 6 предметам процент обученности составил 100%, что составляет 60% от всех выбранных обучающимися предметам. Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по предметам по выбору: по обществознанию 4 девятиклассников, по истории – 2 человека, по географии 4, по физике – 1. Сократилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки при прохождении ГИА на 13 человек. Улучшились результаты по предметам: географии, физике, химии, информатике. Показатель ниже прошлогоднего по биологии, истории. Средний процент качества образования по городу составил 55,7%, что ниже прошлогоднего показателя на 2,4%.

## Гистограмма показателей качества образования по предметам



Высокий показатель качества образования остается как и в прошлом году по химии, биологии, русскому языку. Повысили показатель по информатике и географии. Самый низкий показатель качества по обществознанию и литературе. По данным литературы нельзя судить о состоянии качества образования в связи с тем, что сдавал 1 выпускник.

## Сравнительная гистограмма городского и областного среднего балла по предметам



На гистограмме хорошо видно, что по 4 предметам средний балл выше областного. Причем по химии разрыв составляет 0,4 балла. По остальным предметам средний балл ниже областного показателя. Наибольший разрыв в показателях отмечается по истории, литературе и физике.

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных организаций города (Е.В.Уварова, Е.А.Кудрявцев):



- 1.1. Проанализировать и принять к сведению итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов.
  - 1.2. Принять меры по повышению персональной ответственности учителей по подготовке выпускников к ГИА.
  - 1.3. Использовать механизмы стимулирования, поощрения учителей, выпускники которых получили высокие баллы при прохождении ГИА, в том числе используя стимулирующую часть заработной платы.
  - 1.4. В срок до **20.09.2017** г. разработать и представить в отдел образования план мероприятий по повышению качества преподавания по математике, истории, литературе, обществознанию и физике.
  - 1.5. Разработать комплекс мер по повышению квалификации учителей математики.
  - 1.6. Систематически информировать родителей будущих выпускников об их ответственности при обеспечении получения детьми основного общего образования.
2. Заместителю начальника отдела образования администрации г.Уварово (Пономаревой О.И.):
- 2.1. В срок до **15.09.2017** г. разработать дорожную карту «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году»;
  - 2.2. В срок до **01.09.2017** г. провести анализ процедуры проведения ГИА, обсудив недочеты и ошибки с руководителями ОО.
3. Заведующей МКУ ИМК (Мочалкиной С.В.):
- 3.1. Взять под личный контроль работу городских методических объединений педагогов по предметным областям.
  - 3.2. В срок до **30.09.2017** г. провести анализ результатов ГИА по предметам, показавшим результат ниже областного, выявить причины и разработать план методической помощи по улучшению качества образования.
  - 3.3. В течение 2017/2018 учебного года с целью повышения качества образования по отдельным предметам организовать работу учителей-предметников с результатами независимых исследований (мониторинга), проводимых в 2016/2017 учебном году.

Начальник отдела образования

Н.А.Нечаева

Исп. Пономарёва О.И.

4-29-42