АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.01.2017 № 39

О проведении Муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно - научному образованию детей

Во исполнении приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.01.2017 №115 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей», в целях совершенствования методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в образовательных организациях области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно - оздоровительный Центр «Кристалл» (Тарасов) с 1 февраля по 20 марта 2017 года провести Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, (далее - Конкурс);
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1);
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);
4. Руководителям образовательных организаций (Милосердова Н.А., Семина Г.Н., Кириенко И.А., Руднева Е.В., Чекмарева Н.С., Уварова Е.В., Тарасов Е.И., Кудрявцев Е.А.) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ ИМК Крюкову О.В.

Начальник отдела образования
администрации г. Уварово О.В. Кораблина.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
администрации г. Уварово
от 30.01.2017 № 39

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в образовательных организациях г. Уварово, а также формирование экологической культуры детей и молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление состояния методической работы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественно-научной направленности;

формирование единой методической базы по дополнительному естественно-научному образованию детей;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественно-научной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного образования.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).
На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

образовательные программы;

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных

общеобразовательных программ естественно-научной направленности *эколого-биологического тематического цикла:* биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности *физико-географического тематического цикла:* метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

«Формирование экологической культуры» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественно-научного образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественно-научного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по воспитательной работе и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественно-научного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественно-научного образования детей);

«Подготовка к проведению Года экологии, ***Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения»*** (методические разработки по проведению Недели экологии в образовательных организациях Тамбовской области и по проведению Единого экологического урока в общеобразовательных организациях «Сохраним природу вместе»; методические материалы по проведению профильных экологических смен – мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года экологии в 2017 году (в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 01.08.2015 №392 и от 05.01.2016 № 7), а также материалы по истории юннатского движения в Тамбовской области (в рамках подготовки к празднованию 100-летия юннатского движения в 2018 году).

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с февраля по май 2017 года и состоит из 2 этапов:

1 этап – муниципальный –с 1 февраля по 20 марта 2017 года (оценка и отбор лучших методических материалов в муниципалитетах);

2 этап – региональный – апрель-май 2017 года (оценка конкурсных методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса, отбор претендентов для участия во Всероссийском этапе Конкурса).

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса утверждает:

состав жюри Конкурса по номинациям;

список участников Конкурса по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям;

список работ, направляемых на федеральный этап Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

5.3. Жюри Конкурса:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет лауреатов и дипломантов.

5.4. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3.1).

6.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа предоставляется в **печатном и электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

6.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

6.6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (/ /) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической

продукции (Приложение 1 к положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап

Для участия в муниципальном этапе конурса необходимо не позднее 15 марта направить конкурсные материалы по адресу: г. Уварово, ул. Шоссейная д.1, e-mail elena.konnova12@yandex.ru (контактное лицо – Руденко Наталия Владимировна, тел. 847558 4-24-87).

Перечень материалов, направляемых на Конкурс, включает:
работы, включающие, текст и аннотацию методической разработки;
CD или DVD диск, на котором должны быть продублированы текст и аннотация методической разработки;
анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 2 к положению);
согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

7.2. Региональный этап – апрель-май 2017 года.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 100 баллов):

актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей (в данной тематической области);

оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;

научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;

информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; навигация, возможности поиска информации по тексту;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

комфортность зрительного восприятия текстового материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 85 до 100 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

9.2. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 70 до 84 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

9.3. Все методические материалы, набравшие на муниципальном этапе свыше 70 баллов, будут направлены в оргкомитет регионального этапа Конкурса.

Приложение 1
к положению

Рекомендации
к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:
титульный лист;
аннотацию;
сведения об авторе (авторах);
вступительный очерк (пояснительную записку);
содержание;
список использованной и рекомендуемой литературы;
приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
результативность;
возможность применения данного опыта в педагогической практике;
список литературы;
приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора или коллектива (группы) авторов; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
2. Введение (указывается, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дается информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей).
3. Содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).
4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.
5. Словарь терминов.
6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:
наименование образовательной организации;
где, когда и кем утвержден проект;
название проекта;
возраст детей, на которых рассчитан проект;
срок реализации проекта;
Ф.И.О., должность автора (авторов);
география проекта;
ссылка на сайт в Интернете;
год разработки.
2. В пояснительной записке следует раскрыть:
направленность проекта;
новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
цель и задачи проекта;
отличительные особенности данного проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
возраст детей, участвующих в реализации проекта;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

формы подведения итогов реализации проекта.

3. Учебно-тематический план проекта может содержать:

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение проекта:

обеспечение методическими видами продукции;

рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Методические рекомендации должны содержать конкретные предложения по использованию проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.;

средства: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

Приложение 2
к положению

Анкета-заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей

1. Название работы:
_____
2. Номинация:
_____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):
_____

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):
_____
_____

6. Место работы (образовательная организация), адрес (с индексом), телефон:
_____
_____

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):
_____
_____
адрес с индексом
_____
_____
телефон
_____
e-mail_____
сайт_____

Дата заполнения «___» _____201___ г.

Подпись участника _____

Приложение 3
к положению

Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия_____ №_____ выдан _____,
(когда и кем выдан)
_____
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3Б, Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108 (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от _____
указать муниципалитет
и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные)

[1] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 201__ г. _____ /_____/

Подпись *Расшифровка*

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации г. Уварово
от 30.01.2017 № 39

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей

1. Крюкова О.В. – методист МКУ ИМК.
2. Чурикова Н.А. – методист МКУ ИМК.
3. Тарасов Е.И. – директор Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл».
4. Коннова Е.А. – заместитель директора Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл».
5. Руденко Н.В. – методист Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл».
6. Крутских С.В. - методист Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл».