АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.11.2016 № 339

О проведении Областного детского
Референдума «Российское движение школьников:
пути регионального развития»

Согласно календарному плану программы деятельности ТРОО СДО на 2015-2017 гг. «Вектор успеха», в целях формирования активной гражданской позиции у молодого поколения и выявления отношения детского сообщества к проблемным вопросам ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций (Уваровой Е.В., Кудрявцеву Е.А.) организовать и провести 18 ноября 2016 года с 9.00. до 18.00. Областной детский Референдум «Российское движение школьников: пути регионального развития» среди учащихся 5 – 11 классов (далее - Референдум).

2. Сформировать участковую комиссию Референдума до 17 ноября 2016 г. в составе 7 человек (5 человек – из числа активистов, 1 человек – из числа педагогов, 1 человек – из числа родительской общественности).

3. Разработать бланки для проведения Референдума, используя вопросы указанные в Протоколе Участковой комиссии (Приложение к Положению).

4. Итоги голосования оформить Протоколом участковой комиссии, который необходимо передать не позднее 12.00. 21 ноября по электронной почте: miss.uv@yandex.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Крюкову О.В.

Начальник отдела образования О.В. Кораблина

Приложение к Приказу:

Положение о проведении

Областного детского Референдума
«Российское движение школьников: пути регионального развития»

I. Общие положения

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»** (далее – РДШ).

РДШ позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение **ряда задач**.

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детского самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Председателем РДШ на учредительной конференции выбран Сергей Николаевич Рязанский, летчик-космонавт, Герой России; сопредседателями – Анна Николаевна Головенькина, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2014», заместитель директор образовательной организации

г. Москва, Яна Алексеевна Чурикова, директор молодежного канала «MTV Russia», известный общественный деятель.

РДШ имеет зонтичную структуру: Российское движение школьников – Региональные отделения – Местные отделения – Первичные отделения. Высшим органом управления организации является Съезд. Первый Съезд прошел 19 мая 2016 года (г. Москва), второй Съезд запланирован на 22 ноября 2016 года (г. Ярославль). Тамбовское региональное отделение было создано 15 апреля 2016 года, председателем избрана Светлана Валентиновна Коростелева, депутат Тамбовской областной Думы.

В 2016-2017 учебном году для достижения поставленных цели и задач организована работа только через деятельность пилотных площадок, на которых апробируются условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок максимально раскрывает свою индивидуальность, осознает свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Пилотная площадка – это образовательная организация, достигшая общезначимых инновационных результатов в воспитательной деятельности, обладающая современной учебно-материальной базой и условиями для организации работы органов детского самоуправления.

На заседании Совета Тамбовского регионального отделения РДШ были определены:

4 площадки – участники проектов РДШ на федеральном уровне:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 29»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа интернат «Уваровский кадетский корпус им. Святого Георгия Победоносца»;

6 площадок - участники проектов РДШ на региональном уровне:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устьинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уметская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза Г.А. Пономарева»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области.

Работу в данных школах строится **через организацию деятельности первичных отделений**, используя проектный подход.

Первичное отделение сохраняет сложившиеся традиции образовательной организации в деятельности школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Работа в первичных отделениях ориентирована на проектные команды на основе четырех направлений деятельности РДШ, в которые могут входить **обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет**.

Сопровождают деятельность первичных отделений старшие вожатые.

Для организации работы пилотных и опорных площадок по рекомендации Координационного совета РДШ разработан план деятельности **по четырем направлениям деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.**

Направление **«Личностное развитие»**:

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Творческое развитие:

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

Направление **«Гражданская активность»**:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление **«Военно-патриотическое»**:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление **«Информационно-медийное»**:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

В связи с внедрением деятельности РДШ на территории региона, Областной детский Референдум позволить изучить мнение детского сообщества о РДШ и выявить перспективы развития организации в Тамбовской области.

II. Организаторы Референдума

Руководство и организацию Референдума осуществляет областная Комиссия, которая формируется из числа организаторов – методистов отдела по работе с детскими организациями МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Тамбова, членов Совета Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», вожатых Ассамблеи детских организаций, членов Совета Тамбовского регионального отделения Российского движения школьников.

Организаторы Референдума исходят из принципа значимости участия каждого гражданина (в том числе несовершеннолетнего) в решении вопросов политического, экономического и культурного развития Тамбовской области.

III. Цели и задачи Референдума

3.1. Цель Референдума: формирование активной гражданской позиции у молодого поколения.

3.2. Задачи Референдума:

- выявление отношения детского сообщества к проблемным вопросам;
- апробация инновационных форм воспитания и просвещения молодых граждан Тамбовской области;
- практическое освоение учащимися избирательного процесса.

IV. Принципы проведения Референдума

4.1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного участия детей в возрасте от 11 до 18 лет.

4.2. Участники Референдума голосуют за вынесенные на Референдум вопросы или против них непосредственно.

4.3. Участие детей в Референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на участника Референдума, а также препятствовать его воле.

4.4. Голосование на Референдуме является тайным, исключающим возможность какого-либо контроля за выбором участника Референдума, в том числе наблюдения за заполнением бюллетеня для голосования на Референдуме в месте тайного голосования.

V. Порядок и сроки проведения Референдума

5.1. Референдум проводится на базе первичных детских организаций, действующих на территории Тамбовской области.

5.2. Для непосредственного проведения референдума в каждой образовательной организации формируются участковые комиссии. Комиссии формируются в составе 7 человек. 5 человек – из числа активистов детских организаций, 1 человек – из числа педагогов, руководителей детских организаций, 1 человек – из числа родительской общественности. Комиссии должны быть сформированы до **17 ноября 2016 года.**

5.3. Референдум проводится в преддверии Всемирного Дня ребенка **18 ноября 2016 года с 9:00 до 17:00 во всех детских организациях области**.

5.4. Итоги голосования оформляются Протоколом участковой комиссии. Протоколы участковой комиссии должны быть переданы в городской оргкомитет не позднее 12.00. 21 ноября 2016 года по электронной почте miss.uv@yandex.ru.

5.5. Сводный протокол с результатами проведенного Областного детского Референдума передаются городским оргкомитетом в адрес Областной Комиссии.

VI. Подведение итогов

6.1. По итогам Референдума областной Комиссией будут подготовлены информационные и методические листовки, а также могут быть разработаны рекомендации и законодательные инициативы в области детского движения Тамбовской области.

5.2. Областная Комиссия имеет право направить итоги Референдума в органы исполнительной и законодательной власти области и муниципальных образований, заинтересованные учреждения и организации, средства массовой информации.

5.3. Итогом Областного детского Референдума «Российское движение школьников: пути регионального развития» станет дорожная карта Тамбовского регионального отделения РДШ на 2017-2018 гг.

С данными материалами лидеры школьного общественного объединения организуют и проведут классные часы для 5 - 9 классов на тему «Российское движение школьников моими глазами».

Приложение к Положению:

ПРОТОКОЛ
УЧАСТКОВОЙ \ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕФЕРЕНДУМА
СОЮЗА ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

_____
(город/район и название детской организации)

_____
(наименование образовательной организации с указанием адреса)

«___» _____2016 года

Председатель избирательной комиссии

_____
(ФИО)

Члены избирательной комиссии
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
Число лиц, внесенных в список для голосования - _____
Число бюллетеней, поступивших на избирательный участок - _____
Число неиспользованных бюллетеней - _____
Число бюллетеней, опущенных в урну для голосования - _____
Число неверно заполненных бюллетеней - _____

Вопросы Областного детского Референдума «Российское движение школьников: пути регионального развития»

Вопрос 1. Слышал ли ты о Российском движении школьников (РДШ)?
1. Да
2. Нет

Вопрос 2. РДШ – это общественно-государственная организация. Как ты это понимаешь? (свободный ответ)
_____
_____

Вопрос 3. Какой ты видишь основную работу РДШ? (не более 2 вариантов)

1. Реализация детских проектов
2. Единое детское движение
3. Полезный досуг
4. Обучение лидеров
5. Сотрудничество с органами власти по вопросам детского движения
6. Закрепление статуса детской организации в общественной среде
7. Участие во всероссийских конкурсах и программах
8. Межрегиональное взаимодействие
9. Другое _____

Вопрос 4. Выбери актуальное для тебя направление работы РДШ

1. Информационно-медийное
2. Гражданская активность (волонтерство)
3. Личностное развитие (творчество, ЗОЖ, профессии)
4. Военно-патриотическое

Вопрос 5. Обоснуй выбор направления в вопросе 4. (свободный ответ)

_____

_____

Вопрос 6. Предложи общерегиональную акцию для Дня единых действий

_____

Вопрос 7. Считаешь ли ты необходимым создание первичной детской организации РДШ в твоей школе?

1. Да
2. Нет
3. В моей школе уже есть детская организация

Вопрос 8. Согласен ли ты с тем, что в течение этого учебного года деятельность РДШ сосредоточена лишь в опорных и пилотных школах?

1. Для старта работы РДШ необходима точечная апробация
2. РДШ должно развиваться во всех школах
3. Участие в РДШ - добровольное, ребенок должен сам решить
4. Другое _____

Вопрос 9. Должны ли все школьные массовые мероприятия проходить под эгидой РДШ?

1. Определенно да
2. Скорее да, чем нет

3. Не уверен
4. Скорее нет, чем да
5. Определенно нет

Вопрос 10. Посещаешь ли ты сайт рдш.рф?

1. Да, я зарегистрированный пользователь
2. Периодически изучаю контент
3. Не слышал
4. Мне данный сайт не интересен

Вопрос 11. Как, по твоему мнению, должны взаимодействовать РДШ И ТРОО СДО? (свободный ответ)

_____

_____

_____

Подписи председателя и членов избирательной комиссии

Итоговые протоколы заседания избирательных комиссий должны быть направлены в городской/районный оргкомитет по проведению Областного детского Референдума