

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

19.10.2021

№ 240

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в г. Уварово на период до 2025 года

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2021 № 2582 Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года, Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в городе Уварово на период до 2025 года (далее – Программа развития воспитания) согласно приложению № 1.

2. Утвердить План мероприятий по реализации в городе Уварово в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно приложению № 2.

3. Руководителям образовательных организаций (Уварова Е.В., Кудрявцев Е.А., Мишин Р.Г., Королев А.А.):

3.1 при планировании, организации и осуществлении воспитательного процесса руководствоваться Программой развития воспитания;

3.2 обеспечить исполнение План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3.3 отчет о реализации планов мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предоставлять в срок до 15.01.2022 (далее ежегодно) на электронную почту: obraz.g58@mail.ru

4. Контроль за исполнением возложить на заведующего МКУ ИМК
Осотову И.В.

И.о. начальника отдела образования



Е.Ф. Филитова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации города Уварово
от 19.10.2021 № 240

Программа
развития воспитания в городе Уварово на период до 2025 года

Наименование Программы	Паспорт программы
Основания для разработки Программы	Программа развития воспитания в городе Уварово на период до 2025 года Федеральные документы <u>Федеральный закон</u> от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; <u>Федеральный закон</u> от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; <u>Федеральный закон</u> от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <u>Федеральный закон</u> от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; <u>Федеральный закон</u> от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о просветительской деятельности); <u>Указ Президента Российской Федерации</u> от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»; <u>Указ Президента Российской Федерации</u> от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»; <u>Указ Президента Российской Федерации</u> от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р О плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года; распоряжение Правительства РФ от 31 июля 2021 г. N 2122-р О выделении Минкультуры России в 2021 г. из резервного фонда Правительства РФ бюджетных ассигнований на предоставление субсидии АО «Почта Банк» в целях финансового обеспечения реализации в РФ программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры; <u>приказ</u> Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; <u>приказ</u> Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; <u>приказ</u> Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <u>приказ</u> Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; <u>приказ</u> Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»; <u>приказ</u> Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; <u>приказ</u> Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; <u>приказ</u> Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; <u>приказ</u> Министерства культуры Российской Федерации

от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; письмо Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 г. №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»; национальный проект «Образование» (паспорт утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16); национальный проект «Культура» (паспорт утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16); национальный проект «Спорт» (паспорт утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16); федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20); Региональные документы Закон Тамбовской области от 01 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»; государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 с изменениями); государственная программа Тамбовской области

«Развитие институтов гражданского общества» (постановление администрации Тамбовской области от 28.10.2013 № 1206 с изменениями); региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021); региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021); региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021); приказ управления образования и науки области «О реализации регионального проекта «Институт классного руководителя: новый формат» от 23.01.2018 № 130; приказ управления культуры и архивного дела области и управления образования и науки области «Об утверждении дорожной карты по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 29.03.2021 № 78/718; региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденный О.О. Ивановым, первым заместителем главы администрации области, руководителем аппарата главы администрации области, 01.06.2021.
Разработчики Программы Отдел образования администрации города Уварово; Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет».
Исполнители, соисполнители Программы Отдел образования администрации города Уварово; Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»; МБОУ «Уваровский кадетский корпус им. Святого Георгия Победоносца»; МБОУ ДО ДЮСШ;

Цель Программы	<p>детские и молодежные общественные организации.</p> <p>Развитие воспитания в г. Уварово во взаимодействии систем общего, дополнительного и профессионального образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающего формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации).</p> <p>Развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры города, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи.</p> <p>Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством использования ресурсов муниципального воспитывающего пространства, включения в различные социальные проекты и программы.</p> <p>Создание единой экосистемы воспитания.</p> <p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.</p> <p>Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</p>
Приоритетные направления реализации Программы	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания через: развитие воспитания в системе образования; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержку семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</p> <p>2. Обновление воспитательного процесса на основе</p>

	<p>отечественных, региональных и муниципальных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:</p> <p>гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>развитие добровольства (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>поддержку общественных объединений в сфере воспитания;</p> <p>3. Организация профилактической работы, через: профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>адаптацию детей мигрантов.</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через:</p> <p>подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях;</p> <p>сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;</p> <p>осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.</p>
Принципы реализации Программы	<p>Воспитывающее обучение;</p> <p>государственно-общественное управление воспитанием;</p> <p>гуманистическая направленность, целостность, обеспечивающие системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;</p>

	<p>демократизм и диалогичность воспитательного субъектно-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества; разнообразие воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания; личностно-значимая деятельность воспитанников; создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; природосообразность и вариативность воспитательных систем; индивидуализация в воспитании; толерантность и учет духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Механизмы реализации программы	<p>Правовые: разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.</p> <p>Организационно-управленческие: включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных организаций показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания; организация мониторинга достижения качественных количественных показателей эффективности реализации Программы; реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;</p> <p>реализация воспитывающей функции учебных дисциплин; формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования; консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;</p> <p>Научно-методические: системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в</p>

<p>области воспитания;</p> <p>разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства;</p> <p>разработка методических рекомендаций по наиболее острым проблемам воспитания детей и молодежи;</p> <p>разработка методических рекомендаций по поддержке профессиональной мотивации педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Кадровые:</p> <p>подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным трендам;</p> <p>сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.);</p> <p>Финансово-экономические:</p> <p>обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;</p> <p>участие в грантовых конкурсах в сфере воспитания на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Информационные:</p> <p>создание и развитие эффективно действующих информационно-консультационных сервисов для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах сферы воспитания (в том числе в Интернете);</p> <p>развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи;</p> <p>использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p> <p>Обеспечено качественное обновление воспитания и позитивное изменение отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы.</p>
---	--

	<p>Обеспечены условия непрерывного повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания.</p> <p>Обеспечены условия для поддержки и развития социальной инфраструктуры Тамбовской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.</p> <p>Созданы условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.</p> <p>Созданы для каждого ребенка условия для образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания.</p> <p>Созданы условия для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
--	---

1. Общие положения

Программа развития воспитания в городе Уварово на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р.

Программа не относится к категории областных государственных программ и не создает расходных обязательств местного бюджета по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими государственными программами Тамбовской области и города Уварово.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для

объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей города Уварово.

Программа определяет основы: совершенствования управления развитием воспитания в системе образования города Уварово;

обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в муниципальном образовании;

повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города Уварово.

2. Состояние системы воспитания в городе Уварово

Инфраструктура воспитания в городе представлена учреждениями и организациями, относящимися к сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, органов внутренних дел, общественными организациями, деятельностью которых строится на принципе междометного взаимодействия и направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Организационная модель воспитания в г. Уварово представлена различными направлениям воспитания:

Муниципальный опорный центр дополнительного образования «Кристалл»;

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;

Городской Родительский клуб «Семейные традиции»;

Консультационный пункт помощи семьям;

Удаленная площадка регионального центра детско-юношеского туризма;

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми «Созвездие»;

Совместной работой отдела религиозного образования и катехизации Уваровской Епархии и отдела образования администрации г. Уварово Тамбовской области;

Совместная работа с ГИБДД МОМВД «Уваровский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Школьные службы примирения;

Общественное движение «КиберДружина».

В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального

проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» для создания новых мест в организациях дополнительного образования в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДО «ДЮОЦ «Кристалл» открылись учебные группы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей.

Позитивно развивается в городе общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации, такие как:

- «Союз детских организаций»;
- «Российское движение школьников»;
- детско-юношеское военно-патриотическое движения «ЮНАРМИЯ»;
- волонтерское (добровольческое движение);
- клубы по интересам (спортивные, патриотические, туристско-краеведческие и др.).

3. Основные направления развития системы воспитания в городе Уварово

Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания

Развитие воспитания в системе образования в целях социального, индивидуального развития обучающихся на основе комплексного подхода, направленного на поддержку процессов самопознания, самообразования, самореализации, саморазвития, самоорганизации жизнедеятельности, самоопределения, с осмыслением и осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельности в реализации личностного потенциала:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

профилизация общего и профессионального образования, многопрофильность системы дополнительного образования детей, различных клубов, ассоциаций и организаций;

использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;

выявление и поддержка одаренных детей;

использование потенциала сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и проектную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыками коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

развитие системы социально-педагогического партнерства образовательных организаций с различными учреждениями и организациями области;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области воспитания.

Ключевые мероприятия:

Муниципальные конкурсы профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания;

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, областные, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся;

реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций; сотрудничество с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения.

Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в целях содействия развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, создания условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций, информационной поддержки родителей родительского просвещения:

повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях; возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми, проведение совместных мероприятий;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания;

обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье.

Ключевые мероприятия:

реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организация муниципальных родительских собраний, конкурсов для повышения родительской культуры, региональных форумов для родителей (законных представителей);

организация работы родительских школ, лекториев, психолого-педагогических практикумов, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов в целях формирования информационной компетенции детей и родителей для решения учебных и жизненных (личных, социальных, глобальных), умения самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде, развивать познавательную культуру:

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

Ключевые мероприятия:

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

организация и развитие школьного медиапространства;

организация творческого общения в формате «Классные встречи» между детско-юношескими, молодежными СМИ, региональными СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;

развитие молодежного общественного движения «Кибердружина».

Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности в целях формирования у ребенка основ гражданской ответственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

развитие воспитательного потенциала региональных музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта области;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Ключевые мероприятия:

общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

региональный конкурсный марафон «Гамбовщина патриотическая»;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, проведение регионального конкурса на лучший школьный музей;

открытые дискуссионные площадки по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни образовательных организаций;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в целях развития ценностно-смысловой сферы личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции;

выработка устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развитие установок на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирование у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

содействие сотрудничеству между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; обучение детей и молодежи выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Ключевые мероприятия:

реализация межрегионального проекта Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

повышения квалификации педагогов в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

благотворительные акции;

муниципальные конкурсы «Красота Божьего мира», «Православная культура Тамбовского края», и др.;

олимпиада школьников по основам православной культуры;

Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет».

Приобретение детей, подростков и молодежи к культурному наследию в целях формирования высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей и т. д.:

изучение российского национального культурного наследия в рамках учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;

использование ресурсов музеев и театров в воспитании детей и молодежи;

использование кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы) в воспитании и общекультурном развитии детей;

развитие деятельности библиотек, в том числе с использованием информационных технологий, по приобщению детей и молодежи к мировой и отечественной культуре;

сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

Ключевые мероприятия:

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;

реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»; обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;

организация предметно-эстетической среды в образовательных организациях;

конкурсы литературно-художественного творчества;

творческие отчеты коллективов и объединений;

театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи в целях вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации):

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии;

формирование образовательно-развивающего пространства для профориентации детей и молодежи;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

развитие современной системы коммуникаций между научными и образовательными организациями, научно-образовательным сообществом и научными журналистами;

поддержка кружкового движения и дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация современных программ и технологичной работы с детьми на базе площадок дополнительного образования (МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»;

образовательные центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста», школьные спортивные клубы и др.);

научно-практические конференции, конкурсы научно-технологических проектов, интеллектуальные игры;

реализация образовательных программ регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тамбовской области, зимних и летних школ для одаренных детей на базе образовательных организаций, в том числе высшего образования;

летние профильные смены для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орлёнок», «Смена» и др.

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сирис»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада», др.;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в целях формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

развитие массового детского спорта;

формирование в детской и семейной среде мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, нарко - и табакозависимости, распространения социально-значимых заболеваний в образовательных организациях;

совершенствование организации питания детей;

организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных клубов и спортивных лиг.

Ключевые мероприятия:

соревнования по различным видам спорта;

акции, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности», др.

фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

муниципальный и региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

областной туристский слет учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по программе «Школа безопасности»;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности», «Внимание дети!», конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»;

реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение в целях профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе:

общение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, профессиональной подготовки;

создание и развитие центров молодежного инновационного творчества; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школ, дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТория» и др.;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни; организация на базе летних лагерей дневного пребывания профориентационных смен, трудовых бригад, отрядов наставников из числа обучающихся.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

Экологическое воспитание в целях формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

развитие у обучающихся личностных экологических качеств: потребность получать и применять новые экологические знания, правила экологического поведения и т.д.

Ключевые мероприятия:

областной межведомственный экологический марафон «Гамбовский край – территория экологической культуры»;

детский экологический форум «Зеленая планета»;

развитие и поддержка деятельности школьных лесничеств, проведение областного слета школьных лесничеств;

конкурсы юных исследователей окружающей среды;

областные акции «Дни защиты от экологической опасности»;

юношеские чтения имени В.И.Вернадского.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников) в целях содействия самореализации подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей:

создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (зональные форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

развитие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских и молодежных объединений;

распространение новых технологий и демонстрация общественной эффективности практик социально полезной деятельности РДШ;

информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации; содействие и укрепление внутрисемейного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

Ключевые мероприятия:

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций; реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!», Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»); сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления; развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

Направление 3. Организация профилактической работы

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в целях предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации; развитие межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения;

совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

Ключевые мероприятия:

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в целях активного включения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

развитие информационной поддержки семейного воспитания;

использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей и содействующих выходу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов.

Ключевые мероприятия:

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешению школьных, детско-родительских конфликтов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности в целях сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях образования.

Ключевые мероприятия:

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (региональные и муниципальные проекты);

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) в области

обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей.

Адаптация детей мигрантов, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

разработка комплекса мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе; развитие компетенций специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

Ключевые мероприятия:

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

принятие правил ненасилственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об

этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам адаптации детей мигрантов.

Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся в целях развития личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

- усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;
- расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;
- совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;
- совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей;
- поддержка некоммерческих организаций в сфере организации летнего отдыха.

Ключевые мероприятия:

- расширение спектра профильных и тематических смен;
- привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;
- развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;
- областная школа вожацкого мастерства «Капитаны счастливой детства»;
- конкурсы вожацкого мастерства;
- конкурсы-фестивали детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей;
- интеллектуально-творческие игры;
- спортивные соревнования среди оздоровительных лагерей;
- организация работы Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»;
- организация работы «Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

Направление 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в целях профессионального развития педагогических кадров, освоения дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков):

- развитие механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия;
- реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

- обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Ключевые мероприятия:

- реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в междисциплинарный период;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;
- включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;
- организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.);
- введение ставок советников по воспитательной работе в общеобразовательных организациях и организация их деятельности;
- реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.).

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях, в целях обновления содержания воспитания, внедрения современных форм и

методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации:

- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;
- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания.

Ключевые мероприятия:

- обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником;

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями:

- создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

- создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

- расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

- расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Ключевые мероприятия:

- реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

- расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);
- муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:

- формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;
- создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливых молодежи;

- организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

Ключевые мероприятия:

- презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах;

- конкурсы профессионального мастерства;

- конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

- поддержка молодых педагогов.

4. Организация реализации Программы

Соисполнители Программы:

- направляют ответственному исполнителю Программы предложения в годовой план реализации Программы;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов ответственному исполнителю Программы;

- осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку проектов нормативных правовых актов, утверждение нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 19.10.2021 № 240

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ГОРОДЕ УВАРОВО В 2021-2025 ГОДАХ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальной программы развития воспитания.	Октябрь 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет»	Нормативный акт
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Октябрь 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет»	Нормативный акт
1.3.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2021г.	Руководители общеобразовательных организаций	Локальный акт образовательной организации
1.4.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2021г.	Руководители дошкольных образовательных организаций	Локальный акт образовательной организации
1.5.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в организациях дополнительного образования	IV квартал 2021г.	Руководители организаций дополнительного образования	Локальный акт образовательной организации

	образования детей отрасли образования				организации
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания					
2.1.	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в городе Уварово	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет»	Информационно-аналитические материалы	
2.2.	Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях	Сентябрь 2021.	Руководители образовательных организаций	Информационно-аналитические материалы	
2.3.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет», руководители образовательных организаций	Информационно-аналитические материалы	
2.4.	Проведение мероприятий по оценке качества муниципальных систем образования, образовательных организаций в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет»	Информационно-аналитические материалы	
2.5.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направленной системы воспитания	Ежегодно	Руководители образовательных организаций дополнительного образования	Информационно-методические материалы	
2.6.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Руководители образовательных организаций	Информационно-методические материалы	
2.7.	Развитие механизмов межведомственного		Отдел образования администрации	Приказ	

	взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи:		города Уварово, МКУ «Информационно-методический кабинет», МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; руководители образовательных организаций	
2.7.1	на гражданское воспитание			
2.7.1.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.1.2.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Ежегодно	МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ, информационно-аналитические материалы
2.7.2.	на патриотическое воспитание			
2.7.2.1.	Муниципальный этап детской военно-спортивной игра «Зарничка»	Ежегодно, начиная с 2022 года	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.2.2.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно, начиная с 2022 года	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.2.3.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Ежегодно, начиная	Отдел образования администрации города Уварово;	Приказ

			с 2022 года	МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	
2.7.2.4.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»		Ежегодно, начиная с 2022 года	Отдел образования администрации города Уварово; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.3.	на духовно-нравственное воспитание				
2.7.3.1.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		Ежегодно, начиная с 2021 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.3.2.	Пасхальный концерт Уваровской Епархии с ОО города Уварово		Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.4.	на физическое воспитание				
2.7.4.1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		Ежегодно, начиная с 2022 г	Отдел образования администрации города Уварово; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.4.2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»		Ежегодно, начиная с 2022 г	Отдел образования администрации города Уварово; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители	Приказ

				общеобразовательных организаций;	
2.7.4.3.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Ежегодно, начиная с 2022 г	Отдел образования администрации города Уварово; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.5.	на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:				
2.7.5.1	Участие детей и подростков в международном конкурсе по цифровой грамотности «Сетевичок»		Ежегодно, начиная с 2022 г	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
2.7.5.2	Конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»		Ежегодно, начиная с 2022 г	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.5.3	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»		Ежегодно, начиная с 2021 г	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.5.4.	Организация проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий на базе образовательных организаций города, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Ежегодно, начиная с 2021 г	МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
2.7.5.5.	Муниципальный этап туристского слета с		Ежегодно,	МКУ «Информационно-	Приказ

	элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций города	начиная с 2021 г.	методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	
2.7.6	на экологическое просвещение:			
2.7.6.1.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.7	на приобщение детей к культурному наследию:			
2.7.7.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.7.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.7.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ
2.7.7.4.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»;	Приказ

				Руководители образовательных организаций;	Руководители образовательных организаций;	
2.7.7.5.	Муниципальный этап конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.7.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.7.7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.7.8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	на популяризацию научных знаний среди детей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.8.	на популяризацию научных знаний среди детей	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 гг.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.8.1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Ежегодно,	МКУ «Информационно-методический кабинет»; МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Приказ	
2.7.8.2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса					

	творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)	начиная с 2021 г.	методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	
2.7.8.3.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.8.4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители общеобразовательных организаций;	Приказ
2.7.9.	Реализация мероприятий для детей и молодежи в области семейного и социального воспитания			
2.7.9.1.	Реализация просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
2.7.9.2.	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
2.7.9.3.	Конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Приказ

				Руководители образовательных организаций;	Руководители образовательных организаций;	
2.7.9.4.	Конкурс для обучающихся по развитию деятельности школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Ежегодно, начиная с 2021 г.		МКУ «Информационно-методический кабинет»;	МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Приказ
3. Развитие кадрового потенциала						
3.1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно		МКУ «Информационно-методический кабинет»;	МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Приказ
3.2.	Туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно		Отдел образования администрации города Уварово;	Отдел образования администрации города Уварово;	Приказ
3.3.	Проведение мероприятий для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации», «Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»	Ежегодно		МКУ «Информационно-методический кабинет»;	МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Информационно-аналитические материалы
4. Развитие компетенций родителей (законных представителей)						
4.1.	Лектории для родителей	Ежегодно		МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»;	МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»;	Информационно-аналитические материалы

			организаций;		материалы
4.2.	Онлайн-консультации для родителей	2022 год	МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы	
4.3.	Заседание родительского клуба	Ежегодно	МКУ методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Протокол/ решение	
5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания					
5.1	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Методические материалы	
5.2.	Круглый стол «Профилактика правонарушений в сети Интернет связанных с распространением и употреблением наркотиков среди детей и подростков»	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Методические материалы	
5.3.	Методическое сопровождение внедрения и трансформации инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных организаций	Ежегодно	МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Методические материалы	
6. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания					
6.1.	Использование ресурсов созданных в рамках национальных проектов «Образование» и	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово;	Информационно-аналитические материалы	

	«Демография» образовательных организаций и структур в организации воспитания		МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	материалы
6.2.	Использование ресурсов организаций высшего образования в организации воспитания	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
7. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
7.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
7.2.	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»; Руководители образовательных организаций;	Информационно-аналитические материалы
7.3.	Подготовка и распространение информационных-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций и их родителей по	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Информационно-аналитические материалы

	вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде		Руководители образовательных организаций;	
8. Управление реализацией Стратегии				
8.1.	Актуализация плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Тамбовской области	Ежегодно	Отдел образования администрации города Уварово; МКУ «Информационно-методический кабинет»;	Приказ